

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SOAL CERITA MATEMATIKA

Oleh

Fristina Nur Setyarti

1103657

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) mengenai penggunaan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal cerita matematika. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu SDN di kota Bandung. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VB yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada soal cerita matematika; (2) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Pelaksanaan penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan hanya 13% peserta didik yang lulus KKM pada saat dilakukan pengambilan data awal. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan Penelitian Tindakan Kelas yang mengadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua siklus. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada soal cerita matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Pada siklus pertama sebanyak 96, 25% peserta didik sudah mampu mengidentifikasi kecukupan data untuk memecahkan masalah dan pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 99, 66%. Kemampuan membuat model matematis dari soal meningkat dari 44, 90% menjadi 77, 33%. Selanjutnya, kemampuan memilih dan menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah meningkat dari 88, 80% menjadi 94, 34%. Kemampuan menjelaskan atau menginterpretasikan hasil sesuai permasalahan serta memeriksa hasil jawaban meningkat dari 42, 75% menjadi 64, 33%. Selain dari peningkatan setiap indikator, nilai rata-rata kelas juga meningkat dari 67, 41 menjadi 84. Sementara untuk presentase ketuntasan belajar secara klasikal meningkat dari 72% menjadi 100%. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada soal cerita matematika.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Pemecahan Masalah Matematis, Soal Cerita Matematika

Fristina Nur Setyarti, 2015

PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SOAL CERITA MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### USE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL (PBL) TO IMPROVED MATHEMATICAL SOLVING PROBLEMS ON THE MATHEMATICS STORIES

By  
**Fristina Nur Setyarti**  
1103657

This research is classroom action research (PTK) about the use of problem based learning model to improve mathematical problem-solving skills in math word problems. This study was conducted in one of elementary school in the Bandung city. The subjects were students VB classes who totaling 25 people. This study aims are to (1) determine the learning process by using problem based learning model to improve mathematical problem-solving ability of students in math story problems; (2) determine the increase in mathematical problem solving ability of students to use the model of Problem Based Learning. Implementation of this research was motivated by the low-ability learners in solving math story only 13% of students who graduated KKM at the time of initial data collection. Based on these problems, then the Class Action Research is adapted from the model Kemmis and Mc. Taggart with two cycles. Results of research conducted showed an increase in mathematical problem solving ability of students in math story problems using problem based learning model. In the first cycle were 96, 25% of learners have been able to identify the adequacy of the data to solve the problem and in the second cycle increased to 99, 66%. The ability to create a mathematical model of the problem has increased from 44, 90% to 77, 33%. Furthermore, the ability to select and implement a strategy to resolve the problem increased from 88, 80% to 94, 34%. The ability to explain or interpret the results as well as the problem of checking the results of the answers increased from 42, 75% to 64, 33%. Apart from the improvement of each indicator, the average value of the class also increased from 67, 41 to 84. As for the classical learning completeness percentage increased from 72% to 100%. From these results, it can be concluded that the model of problem-based learning can enhance problem solving abilities of students in math word problems.

**Keywords:** Model Problem Based Learning, Mathematical Problem Solving, Mathematics Problem Story

Fristina Nur Setyarti, 2015

*PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SOAL CERITA MATEMATIKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu