

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis antara siswa yang menggunakan aplikasi *Google Presentation* dilengkapi video tutorial dengan siswa yang menggunakan media presentasi *Powerpoint*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji *t-independent* dan ditunjukkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial memperoleh hasil *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberi perlakuan, sehingga dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen memiliki kemampuan yang lebih tinggi dalam menguasai pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka dibandingkan kelompok kontrol.

2. Kesimpulan Khusus

Pada penelitian ini dirumuskan kesimpulan khusus. Adapun kesimpulan khusus penelitian ini diuraikan sebagai berikut :

- a. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami (C2) dapat ditingkatkan melalui penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat setelah siswa diberi perlakuan dengan menggunakan aplikasi *Google Presentation* yang dilengkapi video tutorial. Siswa memiliki kemampuan dalam mengenal, menjelaskan dan mengkategorikan bentuk-bentuk formula dan fungsi *MS.Excel*. Selain itu, siswa dapat mendapatkan

materi dengan mengakses *Google Presentation*. Sehingga lebih memudahkan siswa dalam mendapatkan dan menguasai materi yang diajarkan.

- b. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan (C3) dapat ditingkatkan melalui penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat setelah siswa diberi perlakuan dengan menggunakan aplikasi *Google Presentation* yang dilengkapi video tutorial. Penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri, dengan cara mengamati video tutorial siswa dapat menerapkan konsep-konsep atau prosedur penggunaan formula dan fungsi pada *MS.Excel*.
- c. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menganalisis (C4) dapat ditingkatkan melalui penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat setelah siswa diberi perlakuan dengan menggunakan aplikasi *Google Presentation* yang dilengkapi video tutorial. Penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial dapat membantu siswa dalam hal menganalisis. siswa dapat menguraikan dan mengintegrasikan suatu penggunaan formula dan fungsi pada *Ms.Excel*. Sehingga siswa dapat mengembangkan imajinasi dan berkreasi dengan *Ms.Excel*.

B. Saran

1. Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya dapat memperbaiki sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung terciptanya kegiatan pembelajaran TIK yang lebih baik.
- b. Penggunaan aplikasi berbasis *cloud computing* seperti *Google Presentation* hendaknya dapat dimanfaatkan dan dioptimalkan untuk mendukung

terciptanya pembelajaran berbasis *ICT* dan meningkatkan kompetensi profesional guru dalam upaya penggunaan media pembelajaran berbasis *ICT*.

2. Guru

- a. Guru hendaknya dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan memperbaiki pendekatan dan strategi pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan efektif.
- b. Bagi guru khususnya guru TIK hendaknya dapat memanfaatkan aplikasi berbasis *cloud computing* seperti aplikasi *Google Presentation*, sehingga bisa menjadi pendidik yang memelopori penggunaan *software* atau aplikasi pembelajaran yang inovatif.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi bahan kajian dan inspirasi bagi peneliti selanjutnya, dan bagi yang berminat untuk mempelajari aplikasi berbasis *cloud computing* yang dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan dan mengkombinasikan aplikasi-aplikasi tersebut guna meningkatkan kualitas dan tercapainya tujuan pembelajaran.