

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah1
- B. Rumusan Masalah_5
- C. Tujuan Penelitian...6
- D. Manfaat Hasil Penelitian...7

BAB II KAJIAN TEORI

- A. Konsep *Information Communication and Technology (ICT)* dalam Pembelajaran9
 - 1. Pengertian *ICT*.....9
 - 2. Karakteristik *ICT*10
 - 3. Peranan *ICT* dalam Pembelajaran.....11
 - 4. Klasifikasi Tahapan Penggunaan *ICT* dalam Pembelajaran.....14
- B. Aplikasi *Google Presentation*15
 - 1. Konsep Aplikasi *Google Presentation*15
 - 2. Kelebihan Aplikasi *Google Presentation*.....16
- C. Video Tutorial.....18
- D. Prosedur Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Google Presentation*19
- E. Konsep Komputasi Awan (*Cloud Computing*).....20
 - 1. Pengertian *Cloud Computing*.....20
 - 2. Model Layanan *Cloud Computing*.....22
 - 3. Kelebihan Layanan *Cloud Computing* Untuk Pembelajaran.....23

Taofik Anggun Sopiullah, 2014

EFEKTIVITAS APLIKASIGOOGLE PRESENTATION DENGAN VIDEO TUTORIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hasil Belajar	23
1. Konsep Belajar	23
2. Konsep Hasil Belajar	24
3. Klasifikasi Hasil Belajar	25
4. Aspek Memahami, Menerapkan, dan Menganalisis Sebagai Hasil Belajar Ranah Kognitif	28
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
G. Tinjauan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	31
1. Tujuan Mata Pelajaran TIK	31
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran TIK	31
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TIK	32
H. Hasil Penelitian Sebelumnya	33
I. Asumsi dan Hipotesis	34
1. Asumsi	34
2. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
1. Desain Penelitian	38
2. Variabel Penelitian	39
B. Definisi Operasional	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	41
D. Instrument Penelitian	41
E. Teknik Pengembangan Instrumen	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	44
3. Tingkat Kesukaran Soal	45
4. Daya Pembeda	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47

Taofik Anggun Sopiyyullah, 2014

EFEKTIVITAS APLIKASIGOOGLE PRESENTATION DENGAN VIDEO TUTORIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis	48
H. Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Ujicoba	51
1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	51
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
3. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	54
4. Uji Daya Pembeda	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Hasil Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>Gain</i> Hasil Belajar	56
2. Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Permasalahan	59
C. Analisis Data	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 85

B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA

88

LAMPIRAN LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar Mata Pelajaran TIK kelas XI___4	
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Hubungan Antar Variabel.....	39
Tabel 3.3	Kriteria Acuan Validitas Soal	44
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Daya Pembeda.....	48
Tabel 4.1	Validitas Alat Ukur Instrumen.....	51
Tabel 4.2	Validitas Butir Soal	52
Tabel 4.3	Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	55
Tabel 4.5	<i>Descriptive Statistic</i> skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.6	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Keseluruhan Pada Ranah Kognitif (C2, C3, C4) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.7	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Memahami (C2).....	60
Tabel 4.8	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Menerapkan (C3)	62
Tabel 4.9	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Menganalisis (C4)	63
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Aspek Memahami (C2).....	67
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Aspek Menerapkan (C3).....	68
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Aspek Menganalisis (C4).....	69
Tabel 4.16	Uji Hipotesis Umum.....	71
Tabel 4.17	Uji Hipotesis Aspek Memahami (C2).....	72
Tabel 4.18	Uji Hipotesis Aspek Menerapkan (C3).....	74
Tabel 4.19	Uji Hipotesis Aspek Menganalisis (C4).....	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Grafik 4.2	Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Grafik 4.3	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest, Gain</i> Keseluruhan Pada Ranah Kognitif (C2, C3, C4) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Grafik 4.4	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Memahami (C2).....	61
Grafik 4.5	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Menerapkan (C3)	62
Grafik 4.6	Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Menganalisis (C4)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan utama <i>Google Presentation</i>	16
Gambar 2.2	Logo Aplikasi <i>Google Drive</i>	39
Gambar 2.3	Ilustrasi <i>Cloud computing</i>	20
Gambar 2.4	Komponen <i>Cloud computing</i>	21
Gambar 4.1	Hasil Uji t- <i>Independent</i> Dua Pihak.....	71
Gambar 4.2	Uji Hipotesis Model Dua Pihak Aspek Memahami (C2).....	73
Gambar 4.3	Uji Hipotesis Model Dua Pihak Aspek Menerapkan (C3).....	75
Gambar 4.4	Uji Hipotesis Model Dua Pihak Aspek Menganalisis (C4).....	76