

ABSTRAK

Taopik Anggun Sopiullah (1001659), Efektivitas Aplikasi *Google Presentation* Dengan Video Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah penggunaan *ICT* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu cara meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan memanfaatkan aplikasi berbasis *cloud computing* diantaranya menggunakan aplikasi *Google Presentation*.

Penelitian ini menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, yaitu : “apakah penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial efektif dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung?”. Secara khusus masalah tersebut dirumuskan sebagai berikut : 1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2) antara siswa yang menggunakan aplikasi *Google Presentation* dilengkapi video tutorial dengan siswa yang menggunakan media *Powerpoint* pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung?”. 2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan (C3) antara siswa yang menggunakan aplikasi *Google Presentation* dilengkapi video tutorial dengan siswa yang menggunakan media *Powerpoint* pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung?”. 3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis (C4) antara siswa yang menggunakan aplikasi *Google Presentation* dilengkapi video tutorial dengan siswa yang menggunakan media *Powerpoint* pada mata pelajaran TIK pokok bahasan formula dan fungsi perangkat lunak pengolah angka di SMA Pasundan 3 Bandung?”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode kuasi eksperimen dengan desain *Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Pengujian hipotesis menggunakan uji *t independent sample test*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan aplikasi *Google Presentation* dengan video tutorial efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami, menerapkan dan menganalisis pada mata pelajaran TIK. Hasil penelitian ini memberikan rekomendasi kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk memanfaatkan aplikasi berbasis *cloud computing* seperti aplikasi *Google Presentation*.

Kata Kunci : *Cloud Computing*, Aplikasi *Google Presentation*, Video Tutorial, Hasil Belajar Siswa, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

ABSTRACT

Taofik Anggun Sopiullah, 2014

EFEKTIVITAS APLIKASI GOOGLE PRESENTATION DENGAN VIDEO TUTORIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Taopik Anggun Sopiullah (1001659), *the effectiveness of Google Apps Presentation With Video Tutorial In Improving Student Results In Subject Information and Communication Technology.*

Thesis, Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.

The background of this research is the use of ICT in the learning process to improve the quality of learning. One way to improve the quality learning is to utilize cloud computing-based applications such use Google Presentation application.

This study answers the question that has been formulated , namely : " if the application uses the Google Presentation with video tutorials are effective in improving cognitive learning outcomes of students on the subject of ICT subjects formulas and functions spreadsheets software in SMA Pasundan 3 Bandung ? " . In particular, the problem is formulated as follows : 1) is there differences in the cognitive aspects of learning outcomes to understand (C2) between students who use the Google Presentation application include video tutorials with students who use the Powerpoint on the subject of ICT subjects formulas and functions spreadsheets software in SMA Pasundan 3 Bandung? " .2) . is there differences in the cognitive aspects of learning outcomes apply (C3) between students who use the Google Presentation application include video tutorials with students who use the Powerpoint on the subject of ICT subjects formulas and functions spreadsheets software in SMA Pasundan 3 Bandung? " . 3) . is there differences in the cognitive aspects of learning outcomes analyzed (C4) between students who use the Google Presentation application include video tutorials with students who use the Powerpoint on the subject of ICT subjects formulas and functions spreadsheets software in SMA Pasundan 3 Bandung ? " .

This study uses a quantitative approach, quasi-experimental method to design Nonequivalent control group pretest-posttest design form. Instruments used in the form of objective tests. Use hypothesis testing independent sample t test test.

Conclusion of this research is the use of the Google Presentation app with video tutorials are effective in improving student learning outcomes to understand cognitive aspects, implement and analyze the ICT subjects. The study provides recommendations to teachers and further research to utilize cloud computing-based applications such as Google Presentation application.

Keywords: *Cloud Computing, Google Apps Presentation, Video Tutorials, Student Learning Outcomes, Information and Communication Technology (ICT).*