

ABSTRAK

Hilman Parid. (2014) “*Hubungan Antara Sikap Siswa Pada Pembelajaran Praktek Sistem Bahan Bakar Bensin Dengan Hasil Belajar Di SMKN*”. Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Penelitian ini membahas tentang hubungan antara sikap siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI TSM SMK Negeri 8 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui derajat hubungan antara sikap siswa dengan hasil belajar siswa. Sikap merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran dan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa, setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda, begitu pula dengan kecenderungan sikap yang dimilikinya. Hal tersebut merupakan hal yang menarik bagi penulis untuk dijadikan sebagai objek penelitian. Penulis mengajukan hipotesis yaitu “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI TSM SMK Negeri 8 Bandung”. Kemudian metode dan desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain penelitian studi korelasi, selain itu data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara metode angket atau quisioner untuk sikap siswa dan metode dokumentasi untuk hasil belajar mahasiswa pada mata pelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin dengan jumlah responden dalam penelitian ini adalah 67 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dari hasil perhitungan koefisien korelasi didapat angka keterkaitan atau derajat hubungan yang signifikan, yaitu 0,356. Nilai koefisien korelasi tersebut dikonsultasikan dengan uji-t, sehingga didapat nilai $t_{hitung} = 7,614$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan taraf kepercayaan 97,5% dengan $dk = n-2$. Berdasarkan hasil konsultasi dengan uji-t tersebut, didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis yang diajukan (H_1) diterima dan berarti terdapat hubungan antara sikap siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Bahan Bakar. Selain itu, berdasarkan hasil perhitungan didapat harga koefisien determinasi diperoleh 13% yang artinya besarnya pengaruh sikap siswa terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata pelajaran Sistem Bahan Bakar sebesar 13%, sedangkan sisanya 88% dipengaruhi oleh faktor lain yang di dalam penelitian ini tidak diteliti.

Kata kunci : Sikap , Pembelajaran dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hilman Parid. (2014) "The Relationship Between Student Attitudes In Practice Learning Systems Fuel Learning Results SMK". Education Department of Mechanical Engineering FPTK UPI.

This study discusses the relationship between students' attitudes to learning outcomes TSM class XI student of SMK Negeri 8 Bandung. The purpose of this study was to determine the degree of relationship between students' attitudes with student learning outcomes. Attitude is one of the factors that affect the learning process and greatly affects the learning outcomes to be obtained by students, each student has different characteristics, as well as the tendency of its attitude. It is an interesting thing for the author to serve as the object of research. Authors hypothesized that "There is a positive and significant relationship between students' attitudes to learning outcomes TSM class XI student of SMK Negeri 8 Bandung". Then the methods and research design used in this study is descriptive correlation study research design, in addition to the data in this study were obtained by means of the questionnaire method or questionnaires for students' attitudes and methods of documentation for student learning outcomes in subjects with Fuel System Gasoline the number of respondents in this study was 67 people. Based on the research that has been conducted, the results of the calculation of the correlation coefficient obtained association rate or a significant degree of relationship, namely 0.356. Value of the correlation coefficient with the t-test consultation, in order to get the value of $t = 7.614$ and $t \text{ table} = 1.67$ at significance level $\alpha = 0.05$ and 97.5% confidence level with $df = n-2$. Based on the results of consultation with the t-test, obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, so that the hypothesis (H_1) is accepted and means there is a relationship between student attitudes with student learning outcomes in subjects Fuel System. In addition, based on the results of calculations obtained coefficient of determination obtained 13% which means that the influence of students' attitudes toward learning outcomes of students in the subjects eye Fuel System by 13%, while the remaining 88% is influenced by other factors in the study was not investigated.

Keywords: Attitudes, Learning and Learning Outcomes.