

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari temuan data dan analisis data pada bab sebelumnya, semua masalah yang terdapat dalam penelitian ini dapat terjawab yang akan dipaparkan sebagai berikut berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya:

1. Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* di SMK Negeri 2 Garut.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan sistem pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Garut. Dari semua indikator yang diujikan termasuk dalam kategori baik. Adapun indikator yang diujikan yaitu, pelaksanaan KBM, peran guru dalam KBM, kondisi ruang belajar, kondisi perabotan kelas, daya tampung kelas, *overhead* jalan dan pencapaian antar ruang.

2. Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut.

Berdasarkan hasil penelitian, dari semua gambaran umum jawaban siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut memiliki motivasi yang tinggi. Hal ini dibuktikan berdasarkan indikator yang diujikan yaitu, motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang berada dalam kategori tinggi.

3. Besar Kontribusi Sistem Pembelajaran *Moving Class* Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Kontribusi sistem pembelajaran *moving class* setelah diterapkan terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, kontribusi yang diberikan oleh pelaksanaan sistem pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa sebesar 24,6%. Sedangkan sisanya sebesar 75,4 % dipengaruhi oleh faktor intern, yaitu kesehatan, perhatian, minat, bakat dan faktor ekstern, yaitu metode

mengajar, alat pelajaran, dan waktu sekolah. Dari kedua faktor di atas yang paling mempengaruhi yaitu faktor intern, faktor intern merupakan faktor yang berasal dari dalam diri sendiri yang sulit dirubah dan membutuhkan proses untuk merubahnya.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, penelitian ingin menyampaikan beberapa saran agar pelaksanaan sistem pembelajaran *moving class* dapat berjalan dengan baik sehingga motivasi belajar siswa lebih tinggi. Adapun saran yang ingin disampaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut:

- a. Siswa SMK Negeri 2 Garut dapat memahami atauran dalam pelaksanaan sistem pembelajaran *moving class* supaya siswa dapat disiplin dalam belajar.
- b. Jika sistem ini benar-benar dilaksanakan waktu yang diberikan untuk perpindahan pada siswa dari kelas ke kelas upayakan pada kelas yang terdekat.
- c. Penataan kelas yang kurang, diharapkan bahwa tiap siswa memiliki kesadaran terhadap kelasnya masing-masing.

2. Bagi seluruh Guru Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut :

- a. Tujuan dari penerapan sistem pembelajaran *moving class* ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat terwujud apabila guru dapat memberikan contoh kepada siswa tentang kedisiplinan dan bertanggung jawab dengan tugas dan kewajibannya sesuai dengan tujuan *moving class*.
- b. Apabila sistem ini dilaksanakan guru dapat lebih leluasa untuk mengelolah kelas, mengondisikan siswa dan memudahkan guru dalam mengajar karena alat dan media belajar sudah ada diruangan, sehingga guru tidak harus membawa media atau alat belajar dari ruang guru.

- c. Guru dapat mengembangkan metode belajar dengan semenarik mungkin sehingga siswa merasa tertarik untuk belajar dan merasa nyaman berada di dalam ruangan.

3. Bagi pihak SMK Negeri 2 Garut:

- a. Penyusunan jadwal dan jam pelajaran serta waktu perpindahan disesuaikan dengan jarak kelas, sehingga waktu belajar siswa benar-benar efektif.
- b. Penyediaan perabotan kelas yang kurang lengkap diharapkan mampu terpenuhi sehingga sehingga sistem pembelajaran *moving class* ini dapat berjalan dengan baik.
- c. Disediakkannya loker untuk masing-masing kelas sebagai tempat penyimpanan barang-barang siswa