

KONTRIBUSI SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut)

Oleh
RUSLAN
0900239

ABSTRAK

Penerapan sistem pembelajaran *moving class* dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut. Hal ini dilakukan berdasarkan kenyataan dilapangan, yaitu kurangnya motivasi belajar siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut, yang berimplikasi pada rendahnya nilai siswa dalam mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) dan Menggambar Rencana Kolom Beton Bertulang yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Dengan dilakukan sistem pembelajaran ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut. Adapun masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana gambaran penerapan sistem pembelajaran *moving class* di SMK Negeri 2 Garut; (2) bagaimana gambaran motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut; (3) seberapa besar kontribusi penerapan sistem pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui gambaran penerapan sistem pembelajaran *moving class* di SMK Negeri 2 Garut; (2) mengetahui gambaran motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut; (3) mengetahui seberapa besar kontribusi penerapan sistem pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dan didukung oleh studi pustaka. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut yang berjumlah 174 siswa dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Garut yang berjumlah 45 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah perhitungan gambaran umum, uji normalitas, menghitung koefisien korelasi, menghitung koefisien diterminasi, pengujian hipotesis dan analisis regresi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi penerapan sistem pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Garut Jurusan Teknik Gambar Bangunan adalah sebesar 24,6%. Hubungan antara variabel X dengan variabel Y, berdasarkan perhitungan koefisien korelasi adalah sebesar 0,496 termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: *Pembelajaran Moving Class, Motivasi Belajar, Kontribusi*

MOVING CLASS LEARNING SYSTEM CONTRIBUTION TO STUDENT'S LEARNING MOTIVATION

(Case Studies of XI Engineering Drawings of Building Student SMK 2 Garut)

RUSLAN

0900239

ABSTRACT

The implementation of moving class learning system is done in SMK 2 Garut of XI grades that are majoring Engineering Drawings of Building. It is done based on real situation, namely the lack of motivation of the student which implicates to the low of the student result in Cost Budget Plan subject (RAB) and draw a plan of reinforced concrete bony that do not pass the criteria of minimum grade (KKM) is 75. This learning system expected to increase student learning motivation, especially a student Engineering Drawings of Building in grade XI of SMK 2 Garut. The issues in this study are 1) how is the implementation of learning systems moving class in SMK 2 Garut?; 2)how is the XI student's motivation of Engineering Drawings of Building in SMK 2 Garut?; 3)how much moving class learning system contributes to student's learning motivation? The purposes of this study are to 1)know the description of implementation of learning systems moving class in SMK 2 Garut; 2)know the description of the XI student's motivation who are majoring Engineering Drawings Building in SMK 2 Garut; 3)know how much moving class learning system contributes to student's learning motivation.

The research method used in this study is descriptive quantitative approach. The data collection used questionnaire and supported by literature study. The study population was all Engineering Drawings students in SMK 2 Garut totaling 174 students and the sample in this study was XI class student majoring Engineering Drawings that are 45 students. Data analysis techniques used in this study is a general description of calculation, normality test, calculate the correlation coefficient, calculate the coefficient terminated, hypothesis testing and regression analysis.

The results of this study indicate that the contribution of the implementation of learning system moving class on student's motivation in SMK 2 Garut majoring Engineering Drawings of The Building is equal to 24,6%. The relation between variable X and variable Y based on the calculation of the coefficient of 0,496 is included in the average category.

Keywords : Moving Learning Class, Learning Motivation, Contribution