

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KONSEP METODE BERMAIN LASY DAN KREATIVITAS ANAK TAMAN KANAK-KANAK</b>	
A. Konsep Metode Bermain Lasy .....	7
1. Pengertian Metode.....	7
2. Pengertian Bermain.....	7
3. Pengertian Lasy.....	12
B. Konsep Kreativitas.....	14
1. Definisi Kreativitas dan Pengembangan Kreativitas.....	14
2. Bentuk-bentuk Kreativitas.....	17
3. Faktor Penghambat Kreativitas.....	19
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas.....	21
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	24
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	25
C. Devinisi Operasional Variabel.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
1. Gambaran Umum Kondisi lapangan .....	36
2. Tahap Implementasi Kegiatan .....	43

3. Peningkatan Kreativitas Anak Setelah Diterapkan Metode BermainLasy .....	62
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>64</b>
1. Gambaran Umum Kreativitas Anak Kelompok B1 TKA Al-Ukhuwwah Sebelum Diberikan Metode BermainLasy ....	64
2. Penerapan Metode Bermain Lasy untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B1 TKA Al-Ukhuwwah .....	
3. Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B1 setelah Diterapkan Metode Bermain Lasy.....	
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. KESIMPULAN .....	70
B. REKOMENDASI.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu eksis membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan PEDAGOGIK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Taman Kanak-Kanak” (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Tk Al-Ukhuwwah Bandung*)

Penulis menyadari karya tulis ini terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bandung, Juni 2013

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan yang baik ini, penulis dengan ketulusan dan kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan masukan dan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Euis Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian, penuh kesabaran serta memberikan motivasi dan kesempatan seluas-luasnya untuk berkonsultasi sehingga skripsi ini dapat terwujud.
2. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian, penuh kesabaran serta memberikan motivasi dan kesempatan seluas-luasnya untuk berkonsultasi sehingga skripsi ini dapat terwujud
3. Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku Ketua prodi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UPI Bandung, yang telah memberikan motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
4. Kedua orang tuaku tersayang, Ibu Lilis Siti Rohimah, S.Pdi dan Papap Iwa Kartiwa yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, dan do'a disetiap saat.
5. Seluruh staf dosen Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan wawasan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Ogan (Alm) yang telah memudahkan penulis saat membutuhkan administrasi pada masa perkuliahan. Semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT dan ditempatkan di tempat paling mulia disisi-Nya. Aamiin.
7. Bapak Suhendar dan Teh Susi selaku tatusaha yang telah membatu penulis dalam membuat surat-surat izin penelitian.

**Siti Komariyah, 2013**

Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Taman Kanak-Kanak  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

8. Bapak Solehudin selaku Kepala Sekolah TKA Al-Ukhuwwah beserta guru-guru yang turut membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
9. Kakakku tercinta A Asep yang telah memberikan semangat, dukungan serta do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Aa Amie (Fahmi Jamiul Ulum) tersayang yang selalu menyayangi, memberikan semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi. Terimakasih untuk do'a dan kasih sayangnya.
11. A Deni jenoung yang selalu member semangat, motivasi, dorongan serta do'a kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku di PGPAUD (Winoung, Eteh Wini, The Ayi, The Icha, Ncha, Achiw, Achie, Chies, The Anjung, Amih, Mak Joy, Bu wiwih) makasih untuk semuanya. Terimakasih untuk ilmu, semangat, dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
13. Teman-teman PGPAUD 2006 khususnya kelas A, terimakasih telah memberikan warna-warni selama masa perkuliahan. Sukses untuk kalian semua.
14. Teman-teman seperjuangan (Chies, Mak Joy, Yuni, Delia, Teh Hani, Chacha, Retno Wulan, Wulan, Teh Nida) terimakasih untuk semangat dan motivasinya. Sukses untuk kalian.
15. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	<b>Rencana Pembelajaran siklus I .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 3.2</b>	<b>Rencana Pembelajaran siklus II .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.3</b>	<b>Desain PTK model Elliot .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.4</b>	<b>Kisi-kisi Instrument Penelitian Peningkatan Kreativitas ...</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.5</b>	<b>Pedoman Observasi .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.6</b>	<b>Pedoman Wawancara Sebelum Diberi Tindakan.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.7</b>	<b>Pedoman Wawancara Setelah Diberi Tindakan.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.1</b>	<b>Profil Guru TKA Al-Ukhuwwah.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4.2</b>	<b>Profil Murid Kelompok B1 TKA Al-Ukhuwwah.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4.3</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran TKA Al-Ukhuwwah.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.4</b>	<b>Hasil Observasi Kreativitas Sebelum Diberi Tindakan.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.5</b>	<b>Skor Kreativitas Anak Sebelum diberi Tindakan .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.6</b>	<b>Perencanaan Siklus I Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Al-Ukhuwwah .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.7</b>	<b>Hasil Observasi Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Siklus I .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.8</b>	<b>Skor Peningkatan Kreativitas Anak Pada Siklus I .....</b>	<b>51</b>

Siti Komariyah, 2013

Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Taman Kanak-Kanak Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>Tabel 4.9</b>	<b>Perencanaan Siklus II Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Al-Ukhuwwah .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.10</b>	<b>Hasil Observasi Penerapan Metode Bermain Lasy Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B1 di TK Al-Ukhuwwah Siklus II .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.11</b>	<b>Skor Peningkatan Kreativitas Anak Pada Siklus II .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.12</b>	<b>Perbandingan skor peningkatan kreativitas anak kelompok B1 TKA Al-Ukhuwwah melalui metode bermain lasy .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR DIAGRAM

4.1	Presentase Kreativitas Anak Sebelum diberi Tindakan .....	42
4.2	Presentase Peningkatan Kreativitas saat diberikan tindakan .....	52
4.3	Presentase Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B1 Setelah Diberi Tindakan .....	62





## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	<b>Komponen Lasy .....</b>	<b>13</b>
<b>Gambar 4.1</b>	<b>Alat Transportasi Kereta Api.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.2</b>	<b>Media Lasy.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.3</b>	<b>Kendaraan Roda Tiga Beca.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4.4</b>	<b>Kendaraan Roda Empat Mobil Offroad.....</b>	<b>55</b>