

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Sekolah *cluster* 1 memiliki pencapaian kesiapan kurang baik dibanding sekolah *cluster* 2 berdasarkan tiga tes yang diberikan.
2. Sekolah *cluster* 2 memiliki pencapaian kesiapan paling baik dari dari sekolah *cluster* 1 dan 2 berdasarkan ketiga tes yang telah diberikan.
3. Sekolah *cluster* 3 memiliki pencapaian paling kurang baik dari sekolah lainnya berdasarkan hasil tes yang telah diberikan.

B. Saran.

1. Sample dalam penelitian pada masing-masing sekolah dipilih perwakilan satu kelas secara langsung, sebaiknya sampel siswa dipilih secara acak dari setiap kelas.
2. Selama persiapan, guru selaku orang yang langsung berhadapan dengan murid dan bertugas untuk mempersiapkan murid menghadapi ujian nasional harus-benar mengevaluasi kesiapan dan kelemahan murid.
3. Indikator yang diberlakukan secara nasional harus menjadi pegangan penting bagi setiap guru untuk memberikan perhatian khusus dan memahami setiap tuntutan dan kesulitan yang dihadapi siswa pada masing-masing indikator.
4. Sekolah dan guru sebaiknya melakukan evaluasi dan bimbingan intens terhadap siswa dengan memperhatikan setiap kebutuhan siswa dan kesulitan siswa dalam menghadapi ujian nasional
5. Keterlibatan pihak external sekolah (lembaga bimbingan belajar) dalam persiapan ujian nasioanal bisa saja dijadikan opsi dalam persiapan untuk mengevaluasi secara jujur kemampuan siswa, tapi hanya sebagai data

tambahan dan masukan untuk guru dalam mempersiapkan ujian nasional dan tidak mutlak sebagai pedoman bagi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi 2010). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, A Bridged Edition*. USA: Addison Wasley Longman, Inc.
- Anam, Saiful (2005). *Dari ITB untuk pembaruan pendidikan*. Jakarta selatan: teraju
- Balitbang kota medan (2012). *Studi evaluasi ujian nasional dan penerimaan siswa baru dalam upaya peningkatan mutu PBM*. Badan peneliti dan pengembangan kota medan.
- Bandung timur (2013). *Passing grade SMA Negeri Bandung* (online). Tersedia: <http://bandungtimur.com/data-pendaftar-dan-passing-grade-sma-negeri-bandung-2013-2014/>.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permen No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Puskur-Balitbang Depdiknas.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Hernawan, A. H (2010). *Makna ketuntasan belajar*. Jurnal jurusan FIP UPI.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan (2013). *Permen no 97 2013 tentang kriteria kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan dan penyelenggaraan ujian sekolah/madrasah/pendidikan kesetaraan dan ujian nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan (2009). *Permendiknas Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Manik, R. G. (2011). *Analisis Soal Ujian Nasional Biologi berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom Revisi di SMA Negeri Kabupaten Siak*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Morrison, Jhon. E dan Fletcher J. D (2002). *Cognitive readiness*. USA: Institute For Defense Analyses.

- Pikiran Rakyat (2009). *Cluster sekolah di bandung*(online). Tersedia: www.ahmadheryawan.com
- Savitri, M. (2011). *Analisis Butir Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi untuk Pokok Bahasan Termokimia pada Cambridge International Examination (CIE) Level International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Stainu, obi (2011). *Efektifitas tryout un terhadap peningkatan mutu pendidikan*. Tersedia: <http://obi-min.blogspot.com/2011/12/proposal-skripsi-tryout-un-terhadap.html>(2014).
- Sriyati , S. (2008). *Handout Evaluasi pembelajaran biologi*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: CV Cakra
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Undang-undang republik Indonesia (2003). *UU No. 20 Tahun tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- University of Cambridge International Examination (2009). *Biology paper 1 multiple choice may/june 2009*. University of Cambridge.
- University of Cambridge International Examination (2009). *Bilogy paper 1 multiple choice October/November 2009*. University of Cambridge
- University of Cambridge International Examination (2011). *Bilogy paper 1 multiple choice October/November 2011*. University of Cambridge
- University of Cambridge International Examination (2010). *Biology paper 1 multiple choice October/November 2010*. University of Cambridge
- University of Cambridge International Examination (2011). *Biology paper 1 multiple choice may/june 2011*. University of Cambridge
- University of Cambridge International Examination (2012). *Biology paper 1 multiple choice May/June2012..* University of Cambridge

University of Cambridge Local Examination Syndicate-UCLES. (2009). *Syllabus Cambridge IGCSE Biology 2012*. [Online]. Tersedia: www.cie.org.uk [1 Januari 2013]