

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar siswa setelah melakukan proses pembelajaran kompetensi perbaikan *differential* menggunakan multimedia interaktif berada pada interpretasi cukup.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah melakukan proses pembelajaran kompetensi perbaikan *differential* menggunakan media visual berada pada interpretasi kurang.
3. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi perbaikan *differential*, yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan multimedia interaktif lebih besar dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media visual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dengan multimedia interaktif dalam pembelajaran dapat menjadikan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajarnya.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan multimedia interaktif dalam proses pembelajarannya guna meningkatkan kualitas dan efektivitas proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menambah fasilitas khususnya media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran.

4. Bagi penulis, diharapkan dapat mengaplikasikan teori yang didapatkan saat perkuliahan khususnya mengenai media pembelajaran dengan keadaan nyata di sekolah tempat mengajar.

Fatwa Tresna Radityan, 2014

PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI PERBAIKAN DIFFERENTIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu