

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Implementasi Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Komputer di SMK”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi video tutorial sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pemrograman komputer dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif dengan perolehan *gain* rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa berada dalam kategori sedang yaitu bernilai 0,48 atau 47,51%.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif diukur dari aspek kerjasama dan keterbukaan. Dari hasil pengukuran diperoleh nilai rata-rata untuk aspek kerjasama sebesar 80,79 yakni berada dalam kategori sangat baik dan aspek keterbukaan sebesar 80,31 yakni berada dalam kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor diukur dari aspek keterampilan serta ketelitian membuat program dengan bantuan video tutorial. Dari hasil pengukuran diperoleh nilai rata-rata untuk aspek keterampilan sebesar 78,97 yakni berada dalam kategori baik dan aspek kerapihan sebesar 77,98 yakni berada dalam kategori baik.

5.2 Saran

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai saran baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Pada saat implementasi media pembelajaran video tutorial terutama pada saat praktek membuat program, sebaiknya setiap siswa menggunakan satu PC atau laptop sehingga pembelajaran dapat lebih efektif.
2. Dalam implementasi media pembelajaran video tutorial sebaiknya dilengkapi dan didukung oleh ruangan, perangkat *sound* dan multimedia yang baik, sehingga penggunaan media video tutorial dapat menjadi lebih efektif.
3. Media pembelajaran video tutorial dapat dikembangkan menjadi media interaktif yang bersifat komunikasi dua arah, sehingga dapat disisipkan unsur evaluasi dalam implementasi media pembelajaran video tutorial tersebut.