

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai penggunaan media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata siswa pada tes awal sebesar 56,25, nilai terendah siswa sebesar 45 dan nilai tertinggi siswa sebesar 70 (dalam skala 0-100). Jika dilihat dari kategori penilaian Nurgiyantoro (2001: 75), maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca siswa sebelum mendapatkan perlakuan dengan media dongeng dan metode *Think-Pair-Share* tergolong ke dalam kategori cukup.

Tabel 5.1 Kategori Penilaian menurut Nurgiyantoro

Rentang Nilai	Penjelasan
90-100	Sangat Baik
70-89	Baik
50-69	Cukup
40-49	Kurang
10-39	Sangat Kurang

2. Nilai rata-rata siswa pada tes akhir sebesar 74,25, nilai terendah siswa sebesar 60 dan nilai tertinggi siswa sebesar 90. Kemampuan pemahaman membaca siswa tergolong sudah baik dilihat dari nilai rata-rata siswa pada tes akhir. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap nilai rata-rata siswa setelah mendapat perlakuan dengan diterapkannya penggunaan media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share*.
3. Berdasarkan analisis data penelitian dengan menggunakan uji signifikansi, diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,18$, sedangkan nilai t_{tabel} yang diperoleh dari tabel distribusi t dengan taraf nyata (α) = 0,05 dan dk = 19 adalah sebesar 1,72. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,18 > 1,72$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil di atas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan hasil tes akhir. Siswa mendapatkan nilai yang lebih besar dalam pembelajaran membaca setelah diterapkannya media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share*. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca teks.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran membaca sebaiknya digunakan media dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa, sehingga menghasilkan pembelajaran yang menarik dan peningkatan pada kemampuan belajar siswa. Oleh karena itu, media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share* ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan strategi pembelajaran alternatif bagi para pengajar untuk melatih kemampuan membaca siswa.
2. Peneliti lain yang ingin mengkaji bidang yang serupa, diharapkan menggunakan variabel terikat (variabel Y) yang berbeda agar metode pembelajaran ini dapat lebih bermanfaat.