

SYNOPSE

Syaripudin, Hestia Asri Laeli. Effektivität der Anwendung des Märchens mit der Think-Pair-ShareMethodezur Steigerung der Lesefertigkeit der Lernenden.

Lesefertigkeit ist eine der Sprachfertigkeiten, die man gut im Deutschunterricht beherrschen soll. Basierend auf der Observation, die in der SMA Kartika XIX-2 Bandung im März 2013 gemacht wurde, stellt sich heraus, dass die Lernenden Schwierigkeiten hatten, deutsche Texte zu verstehen. Es gibt einige Faktoren, die diese verursachen können, nämlich die mangelnde Wortschatzbeherrschung der Lernenden und die mangelnde Genauigkeit der Lernenden, die Testaufgaben und Übungen zu lösen, und die noch nicht optimale Lehr- und Lernaktivitäten. Man kann viele Dinge machen, um die Lesefähigkeit der Lernenden zu steigern, am Beispiel die Anwendung literarischer Texte wie Märchen im Deutschunterricht. In dieser Untersuchung wird Märchen mit *Think-Pair-Share* Methode verwendet. Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um die Wirkung der Anwendung von Märchen mit der *Think-Pair-Share* Methode beim Leseunterricht auf die Lesefähigkeit der Lernenden zu wissen. In dieser Untersuchung wurde die Quasi-Experimentsmethode mit *one-group-Pretest-Posttest-Design* verwendet. Die Population der Untersuchung waren alle Lernenden in der Klasse XII der SMA Kartika XIX-2 Bandung und als Probanden wurden 20 Lernenden in der Klasse XII IPA genommen. Das Ergebnis dieser Untersuchung hat bestätigt, dass die Anwendung des Märchens mit der *Think-Pair-Share* Methode die Lesefertigkeit der Lernenden erhöhen kann. Die durchschnittliche Note der Lernenden ist von 56,25 (*pretest*) auf 74,25 (*posttest*) gestiegen. Die Berechnung mit dem t-Test ergab, dass $t_{\text{Test}} > t_{\text{tabel}}(8,18 > 1,72)$ ist. Dem Ergebnis nach lässt sich erkennen, dass es den Unterschied zwischen der *Pretest*-Note und *Posttest*-Note gibt. Das bedeutet, dass die Anwendung des Märchens mit der „*Think-Pair-Share*“ Methode wirksam ist, um die Lesefertigkeit der Lernenden im Deutschunterricht zu erhöhen.

ABSTRAKSI

Syaripudin, Hestia AsriLaeli. *Efektivitas Penggunaan Media Dongeng dengan Metode Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa.* Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI 2014

Kemampuan membaca merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai dengan baik dalam pembelajaran bahasa Jerman. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Kartika XIX-2 Bandung pada bulan Maret 2013 diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi teks bahasa Jerman. Terdapat beberapa faktor yang menjadi penyebabnya, yaitu kurangnya penguasaan kosakata, kurangnya ketelitian siswa dalam menyelesaikan soal tes dan latihan dan kegiatan belajar mengajar yang belum optimal. Banyak hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa, salah satunya adalah dengan penggunaan teks sastra dalam pembelajaran bahasa Jerman. Dalam penelitian ini digunakan dongeng dengan metode *Think-Pair-share*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share* terhadap kemampuan membaca siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Quasiexperiment One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMA Kartika XIX-2 Bandung, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas XII IPA yang dipilih secara acak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Jerman. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 56,25 pada tes awal menjadi 74,25 pada tes akhir. Dari hasil pengujian dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,18 > 1,72$). Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan hasil tes akhir. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media dongeng dengan metode *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas XII SMA Kartika XIX-2 Bandung.