

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif dan Kemampuan Interpretasi dan Kemampuan Interpretasi Grafik Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baser, M. (2006). *Promotig Conceptual Change Throung Active Learning Using Open Source Software For Physics Simulations*, 22(3), hlm. 336-354.
- Eryilmaz, A., H. Pesman. (2010). *Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits*, (103), hlm. 208-222.
- Eryilmaz, A. (2010). *Development and Application of Three-Tier Heat and Temperature Test: Sample of Bachelor and Graduate Students*, (40), hlm. 53-76.
- Halomoan. (). *Analisis Konsepsi Guru Mata Pelajaran Fisika Madrasah Aliyah Terhadap Konsep pada Benda Diam dan bergerak*. Kemenag Sumut, Indonesia.
- Heinich, R., dkk. (1990). *Instructional Media and The New Technologies of Instruction*. New York: Mac Millan.
- Hidayat, A. (2013). *Uji Statistik Metode Kolmogorov-Smirnov*. [Online]. Diakses dari <http://statistikian.blogspot.com/2013/01/rumus-kolmogorov-smirnov.html>
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktut, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Rifa Syarifatul Wahidah, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MEMINIMALISIR MISKONSEPSI HUKUM NEWTON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jahara, R. S. (2013). *Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Profil Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Mode Cooperative Learning Tipe STAD*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kaltakci, D. & N. Didis. (2007). *Identification of Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions on Gravity Concept: A study with a 3-Tier Misconception Test*. Turkey: Faculty of Education, Middle East Technical University.
- Jaziroh, Y. (2014). *Implementasi Simulasi Fisika dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kuantitas Miskonsepsi Siswa pada Konsep Elastisitas*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusumah, F. H. (2013). *Diagnosis Miskonsepsi Siswa pada Materi Kalor Menggunakan Three-Tier Test*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Naga, D. S. (). *Ukuran Efek dalam Laporan Hasil Penelitian*. [Online]. Diakses dari <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fdali.staff.gunadarmas.ac.id%2Fpublications%2Ffiles%2F399%2F4861-aARCHE.doc&ei=AbQ9VKvSPMaIuAT6vYDIDA&usq=AFQjCNFBZmaINEWfbbVORc7ti1WkJJe7TNg&sig2=t6zEyiKplyS4XMj2QCwmQw&bvm=bv.77412846,d.c2E>
- Nurhayati, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika*. FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purba, J. P. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Model Pembelajaran Sains Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rifa Syarifatul Wahidah, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MEMINIMALISIR Miskonsepsi Hukum Newton

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Roblyer, M. D. (2006). *Integrating Educational Technology Into Teaching*. United States: Pearson Merill Prentice Hall.
- Rudy. (2010). *Fisika sebagai Produk, Proses, dan Sikap Ilmiah*. [Online]. Diakses dari <http://fisika-dan-pembelajaran.blogspot.com/2010/12/fisika-sebagai-produk-proses-dan-sikap.html>
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Saehana, S. & Haeruddin. (2012). Pengembangan Simulasi Komputer dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meminimalisir Miskonsepsi Fisika pada Siswa SMA di Kota Palu. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXV HFI Jateng & DIY*. Banten: Himpunan Fisika Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siahaan, S. M. (2012). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 2012*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Sudibyoy, M. I. & Z. A. I. Supardi. (2013). *Profil Konsepsi Hukum Newton dan Kecakapan Berpikir Kritis Mahasiswa Angkatan 2012 Kelas Internasional Prodi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Surabaya*, 2(03), hlm. 38-43.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A., dkk. (2009). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI, Bandung.

Rifa Syarifatul Wahidah, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MEMINIMALISIR MISKONSEPSI HUKUM NEWTON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning "Teori dan Aplikasi PAIKEM"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutrisno, A. D. *Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meminimalisasi Miskonsepsi pada Materi Momentum dan Impuls*. (Skripsi). FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suwarna, I. P. (2013). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainly of Response Index) Termodifikasi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatulloh.
- Tayubi, Y. R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainly of Response Index (CRI)*, 26(3), hlm. 4-9.
- Utami, I. S. (2013). *Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Yang Diperkaya Simulasi Virtual Yang Dikembangkan Berbasis Model Learning Cycle 5E Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kuantitas Miskonsepsi Dan Peningkatan Pemahaman Konsep*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Vacha-Haase, T. & B. Thompson. (2004). *How to Estimator and Interpret Various Effect Sizes*. 51(4), hlm. 473-481.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran "Landasan & Aplikasinya"*. Jakarta: Rineka Cipta.