

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, refleksi, dan pembahasan mengenai penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa, maka dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains siswa kelas IV SD Negeri 6 Cibogo dapat meningkat dengan menerapkan pendekatan saintifik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dilaksanakan selama tiga siklus. Perencanaan pembelajaran diawali dengan membuat RPP serta instrumen penilaian. RPP dalam penelitian tindakan ini merupakan penerapan pendekatan saintifik yang menekankan metode ilmiah untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Sehingga langkah-langkah dalam RPP sesuai dengan tahapan pendekatan saintifik. Perencanaan pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintifik yaitu dengan menggunakan tahapan metode ilmiah yaitu, mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan.
2. Dalam pelaksanaan dengan menerapkan pendekatan saintifik ini mencakup tahapan 5M yaitu, mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan. Aktifitas saat pembelajaran menuntut siswa aktif dalam mencari tahu informasi, teliti saat melakukan pengamatan dan kritis untuk menanyakan hal yang tidak dimengerti. Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ilmiah dengan menerapkan pendekatan saintifik guru mempunyai pengalaman dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran

Henny Fitria Sulistyawati, 2014

Penerapan Pendekatan Saintifik pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan menggunakan pendekatan saintifik, dan siswa pun dilatih untuk berfikir ilmiah sehingga meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

3. Keterampilan proses sains mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata tes KPS siswa yang mengalami peningkatan setiap siklusnya. Hasil peningkatan keterampilan proses sains ini dapat dilihat dari masing-masing keterampilan, yaitu keterampilan mengelompokkan, keterampilan memprediksi dan keterampilan mengkomunikasikan.

Henny Fitria Sulistyawati, 2014

Penerapan Pendekatan Saintifik pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka beberapa rekomendasi yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru SD, penerapan pendekatan saintifik perlu dijadikan pendekatan alternatif dalam upaya meningkatkan keterampilan proses sains siswa, guru dapat mempunyai pengalaman dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Tidak hanya itu saja, guru pun dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Karena dengan menerapkan pendekatan saintifik, proses pembelajaran menggunakan metode ilmiah sehingga melatih siswa untuk mengamati, mencari informasi dan mencari tahu hal yang ingin siswa ketahui. Guru juga mempunyai pendekatan

yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

2. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan keterampilan proses sains. Selain itu, diharapkan peneliti dapat lebih banyak lagi dalam menerapkan keterampilan proses sains, tidak hanya keterampilan mengelompokkan, keteralampilan memprediksi atau keterampilan mengkomunikasikan saja. Selain itu, dalam membuat RPP menggunakan penerapan saintifik, diharapkan peneliti lebih luwes lagi sehingga RPP yang dihasilkan tidak kaku. RPP yang dibuat tentu saja menggunakan tahapan dalam pendekatan saintifik 5M, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan.