

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Komitmen sosial para siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung antara lain:
 - a. Kasih sayang mendapat penilaian rata-rata sebesar 3,76 hampir mendekati bobot maksimal 4. Dapat disimpulkan, kasih sayang yang ditunjukkan siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung tergolong sangat baik. Penilaian tertinggi siswa terdapat pada item soal nomor 5 dan 6, sedangkan penilaian terendah yaitu item soal nomor 1 dan nomor 4.
 - b. Tanggung jawab mendapat penilaian rata-rata sebesar 3,51 hampir mendekati bobot maksimal 4. Disimpulkan bahwa tanggung jawab siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung sudah dilakukan dengan baik. Penilaian tertinggi terdapat pada item soal nomor 13, sedangkan penilaian terendah yaitu item soal nomor 11.
 - c. Keserasian hidup mendapat penilaian rata-rata sebesar 3,49 cukup mendekati bobot maksimal 4. Dapat disimpulkan bahwa keserasian hidup yang dijalani siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung tergolong baik. Penilaian tertinggi siswa terletak pada item soal nomor 21, sedangkan penilaian terendah terletak pada item soal nomor 18.
2. Berdasarkan hasil analisis pengaruh secara parsial diperoleh kesimpulan antara lain:

- a. Variabel kasih sayang berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung karena nilai signifikansi $= 0.003 < 0.05$. Besar pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 25 %.
 - b. Variabel kasih sayang berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung karena nilai signifikansi $= 0.016 < 0.05$. Besar pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 4,7 %.
 - c. Variabel kasih sayang berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa SD Negeri Sukagalih Barat Kota Bandung karena nilai signifikansi $= 0.003 < 0.05$. Besar pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 19,2 %.
3. Berdasarkan hasil analisis pengaruh secara simultan diperoleh kesimpulan bahwa variabel komitmen sosial yang meliputi kasih sayang, tanggung jawab, dan keserasian hidup berpengaruh secara simultan terhadap watak kewarganegaraan siswa dimana nilai sig. yang diperoleh adalah sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi penelitian yang digunakan yaitu 0,05. Tingkat pengaruh simultan yang dihasilkan yaitu sebesar 32,5 % dan sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat diberikan berkaitan dengan kesimpulan penelitian:

1. Bagi akademisi dan peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai masukan dan berguna bagi pendidikan siswa tidak hanya di sekolah dasar mengenai pengaruh komitmen sosial dalam menciptakan Watak Kewarganegaraan siswa.

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam fokus permasalahan yang dihadapi dan setting populasi penelitian. Peneliti lain diharapkan dapat

mengkaji lebih lanjut dari apa yang telah dihasilkan dalam penelitian ini agar pada akhirnya kajian dibidang ini diharapkan semakin menarik dan lebih lengkap. Beberapa aspek yang mungkin dapat diteliti lebih lanjut antara lain adalah faktor-faktor pembentuk komitmen sosial dan watak kewarganegaraan lainnya yang masih dapat ditemukan dan diteliti.

2. Bagi Kompleks SDN Sukagalih Barat

Diharapkan sekolah dapat mengembangkan dan meningkatkan media, sarana-prasarana dan program yang dapat mengembangkan serta mendukung terlaksananya proses pembelajaran dengan baik yang dapat mengembangkan komitmen sosial siswa dan watak kewarganegaraannya, sehingga lambat laun siswa dapat mengerti dan menyadari arti pentingnya watak kewarganegaraan bagi diri mereka sendiri maupun masyarakat yang lebih luas. Guru di lingkungan komplek Sekolah Dasar Negeri Sukagalih Barat pun dapat melaksanakan proses pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang lebih optimal.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat mengembangkan karakter privat siswa seperti tanggung jawab moral, disiplin diri dan penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia dari setiap individu. Juga karakter publik mereka yang juga tidak kalah penting, kepedulian sebagai warganegara, kesopanan, mengindahkan aturan (rule of law), berpikir kritis, dan kemauan untuk mendengar, bernegosiasi dan berkompromi,

Siswa diharapkan dapat ikut berperan aktif dan kreatif dalam proses kegiatan pembelajaran dan aktivitas-aktivitas sosial lainnya baik di lingkungan sekolah dan masyarakat sehingga pembelajaran PKn menjadi lebih interaktif tidak hanya di lingkungan kelas dan sekolah serta siswa dapat meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran PKn sehingga Watak kewarganegaraan

yang sudah dimiliki siswa diharapkan terus berkembang dan membantu siswa untuk bersikap positif sebagai warga negara yang baik dalam memecahkan suatu permasalahan yang ada.