

ABSTRAK

Komitmen yang dimiliki seorang siswa terhadap nilai-nilai sosial dapat ditunjukkan melalui kasih sayang, bentuk tanggung jawab, dan juga terlihat dari keserasian hidup di lingkungan sekolah dan masyarakat di sekitar mereka. Hal-hal tersebut diduga dapat membentuk watak kewarganegaraan yang tumbuh dalam diri siswa. Sehingga nantinya akan terlihat apakah siswa bertindak dengan cara yang tepat atau mendapatkan sesuatu dengan cara yang benar serta mematuhi hukum dan aturan yang berlaku dalam lingkungan sekolah dan masyarakat kelak. Berkaitan dengan hal itu, penelitian ini mencoba untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mampu mempengaruhi watak kewarganegaraan siswa. Adapun variabel yang akan diteliti adalah komitmen sosial yang meliputi kasih sayang (X_1), tanggung jawab (X_2), dan keserasian hidup (X_3)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran komitmen sosial dan watak kewarganegaraan siswa serta mengukur pengaruh komitmen sosial terhadap watak kewarganegaraan siswa di SDN Sukagalih Barat Kota Bandung, baik secara parsial maupun simultan. Sampel siswa yang digunakan adalah 60 siswa sekolah dasar yang dipilih menggunakan metode pengambilan sampel purposif. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS 17.0.

Hasil deskriptif penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran komitmen sosial siswa dan watak kewarganegaraan siswa di sekolah dasar negeri Sukagalih Barat sudah baik. Hasil penelitian secara khusus menunjukkan bahwa variabel kasih sayang berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa dengan nilai signifikansi = $0.003 < 0.05$ dan besar pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 25 %, variabel tanggung jawab berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa dengan nilai signifikansi = $0.016 < 0.05$. Besar pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 4,7 %, dan variabel keserasian hidup berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa dengan nilai signifikansi = $0.003 < 0.05$ dan besar pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 19,2 %. Secara keseluruhan, variabel komitmen sosial yang terdiri dari kasih sayang, tanggung jawab, dan keserasian hidup berpengaruh terhadap watak kewarganegaraan siswa sebesar 32,5 %.

Komitmen sosial memiliki pengaruh positif terhadap watak kewarganegaraan siswa di sekolah, sehingga direkomendasikan agar pihak sekolah dapat mengembangkan/meningkatkan media, sarana-prasarana dan program yang dapat mengembangkan serta mendukung terlaksananya proses pembelajaran dengan baik serta mengembangkan komitmen sosial siswa dan watak kewarganegaraannya. Guru pun diharapkan dapat melaksanakan proses pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan lebih optimal

ABSTRACT

A student's commitment to social values can be shown through compassion, responsibility form, and also visible from the harmonious living in the school environment and the community around them. That things supposedly can form the citizenship character grows inside students. So, in the future will be seen whether the student acted in a proper way or get something in the right way and obey the laws and rules applicable in the school environment and the community. In connection with that, this study tries to identify factors that can be affect the nature of students citizenship. Variables will be examined is social commitment consisting of compassion (X1), responsibility (X2), and harmony of life (X3).

This research has purposed to describe social commitment and the nature of students citizenship and also measure the influence of social commitment to the nature of students citizenship at public elementary school in West Sukagalih Bandung, either partially or simultaneously. Samples assign to 60 primary school students which are selected using purposive sampling methods. Methods of data analysis using multiple regression analysis help by SPSS 17.0 program.

Descriptive analysis of this research showed that the students overview of social commitment and character of students citizenship at public elementary school in the West Sukagalih already good. Research indicates that partialy, variable compassion affect the nature of students citizenship by 25%, variable responsibility affect the nature of students citizenship by 4.7%, and the harmony of life affect the nature of students citizenship by 19.2 %. Simultaneously, social commitment variables which consisting of compassion, responsibility, and harmony of life affects the nature of students citizenship by 32.5%.

Keywords : commitment, the social values, the nature of citizenship, school environment.

