

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 RumusanMasalah	3
1.3 TujuanPenelitian	4
1.4 ManfaatPenelitian.....	4
1.5 Asumsi.....	5
BAB II METODE <i>INTENSIVE READING</i> DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BAHASA PERANCIS TINGKAT A1 DELF	
2.1 MetodePembelajaran	6
2.1.1 PengertianMetodePembelajaran	6
2.1.2 Jenis-JenisMetodePembelajaranBahasaAsing.....	8
2.2 Membaca.....	12
2.2.1 PengertianMembaca.....	12
2.2.2 TujuanMembaca	14
2.2.3 ManfaatMembaca	16
2.2.4 StrategiMembacadanJenis – JenisMembaca	18
2.3 MembacaPemahaman.....	19
2.3.1 PengertianMembacaPemahaman.....	19
2.3.2 TujuanMembacaPemahaman	20

2.3.3	Prinsip – Prinsip Membaca Pemahaman.....	22
2.3.4	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman ..	24
2.3.5	Tes Kompetensi Membaca.....	24
2.4	<i>Compréhension des Écrits</i> dalam <i>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues DELF A1</i>	27
2.5	Membaca Pemahaman Teks Berbahasa Perancis Tingkat DELF A1 .	29
2.6	Metode <i>Intensive reading</i>	30
2.6.1	Pengertian <i>Intensive Reading</i>	30
2.6.2	Tujuan Metode <i>intensive Reading</i>	31
2.6.3	Karakteristik <i>Intensive Reading</i>	32
2.6.4	Faktor yang Mempengaruhi <i>Intensive Reading</i>	33
2.6.5	Tahapan Metode <i>Intensive Reading</i>	33
2.6.6	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Intensive Reading</i>	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode dan Desain Penelitian	36
3.1.1	Metode Penelitian	36
3.1.2	Desain Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1	Populasi Penelitian.....	37
3.2.2	Sampel Penelitian	38
3.3	Lokasi Penelitian	38
3.4	Variabel Penelitian	38
3.5	Definisi Operasional.....	39
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1	Tes.....	40
3.6.2	Angket atau Kuesioner.....	42
3.6.3	Observasi.....	43
3.7	Validitas	45
3.8	Teknik Pengumpulan Data	46
3.8.1	Studi Pustaka	46

3.8.2 Tes.....	46
3.8.3 Angket.....	50
3.8.4 Observasi.....	51
3.9 Prosedur Penelitian.....	51
3.9.1 Tahap Persiapan.....	51
3.9.2 Tahap Pelaksanaan.....	51
3.9.3 Tahap Pengolahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Prates.....	53
4.1.2 Deskripsi Penerapan Metode <i>Intensive Reading</i>	55
4.1.3 Deskripsi Hasil Data Observasi Kegiatan Siswa.....	58
4.1.4 Deskripsi Data Pascates	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.2.1 Analisis Perhitungan Nilai Rata-rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates	63
4.2.2 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi (t) antara Nilai Rata-Rata Prates dan Nilai Rata-Rata Pascates	65
4.3 Pembuktian Hipotesis.....	68
4.4 Analisis Data Hasil Angket	69
4.4.1 Ketertarikan Siswa terhadap Bahasa Perancis.....	70
4.4.2 Minat Siswa terhadap Keterampilan Membaca Teks Bahasa Perancis	70
4.4.3 Frekuensi Membaca Teks Bahasa Perancis	71
4.4.4 Sumber Bacaan.....	71
4.4.5 Tujuan Siswa Membaca Pemahaman	72
4.4.6 Kesulitan Siswa saat Membaca Pemahaman	73
4.4.7 Upaya untuk Mengatasi Kesulitan dalam Membaca Pemahaman	74
4.4.8 Penggunaan Sebuah Metode dalam Membaca Pemahaman	74

4.4.9 Pengetahuan Siswa tentang Metode Membaca Intensif (<i>Intensive Reading</i>)	76
4.4.10 Pendapat Siswa mengenai Metode Membaca Intensif (<i>Intensive Reading</i>)	77
4.4.11 Penerapan Metode Membaca Intensif (<i>Intensive Reading</i>) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa	79
4.4.12 Kelebihan Metode Membaca Intensif (<i>Intensif Reading</i>) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	80
4.4.13 Kekurangan Metode Membaca Intensif (<i>Intensive Reading</i>) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	81
4.4.14 Peningkatan Membaca Pemahaman setelah Menggunakan Metode Membaca Intesif (<i>Intensive Reading</i>)	81

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	82
5.2 Rekomendasi.....	84
5.2.1 RekomendasikepadaSiswa	84
5.2.2 RekomendasikepadaPengajar	85
5.2.3 RekomendasikepadaPeneliti Lain.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI