

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ASTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Anggapan Dasar Penelitian	6
G. Hipotesis	7
H. Definisi Operasional	7
BAB II METODE GIST (<i>GENERATING INTERACTION SCHEMATA AND TEXT</i>) BERORIENTASI PENGALAMAN PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN	
A. Pengertian Membaca	9
B. Ihwal Membaca Pemahaman	10
1. Pengertian Membaca Pemahaman	10
2. Tujuan Membaca Pemahaman	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman ..	13
4. Parameter Membaca Pemahaman	14

C. Ihwal Metode GIST (<i>Generating Interaction Schemata and Text</i>)	17
1. Penjelasan Metode GIST	17
2. Tahapan Pelaksanaan Membaca Menggunakan Metode GIST	17
D. Ihwal Pembelajaran Berorientasi Pengalaman (<i>Experience Learning</i>)	18
1. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pembelajaran Berorientasi Pengalaman	19
E. Penggunaan Metode GIST Berorientasi Pengalaman dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Instrumen Penelitian	27
1. Instrumen Perlakuan	27
2. Instrumen Wawancara	41
3. Instrumen Observasi	41
4. Instrumen Tes	47
a. Uji Coba Instrumen	50
1) Uji Validitas	50
2) Uji Reliabilitas Tes	50
3) Tingkat Kesukaran	51
4) Daya Pembeda	52
E. Teknik Pengolahan Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	56
-------------------------	----

Raswati, 2013

Keefektifan Metode GIST *Generating Interaction Schemata And Text* Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Penelitian Eksperimen Semu Pada Siswa Kelas VII-7 SMPN 9 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	60
1. Uji Normalitas Distribusi Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
a. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen	61
b. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen	64
c. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol	67
d. Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol	70
2. Uji Homogenitas Data Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
a. Uji Homogenitas Data Pretes-Postes Kelas Eksperimen	73
b. Uji Homogenitas Data Pretes-Postes Kelas Kontrol	74
3. Uji Hipotesis	74
C. Pembahasan penelitian	78
1. Pembahasan Hasil Penelitian	78
2. Profil Siswa dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	80
3. Rancangan Pembelajaran Memabca Pemahaman	82
4. Pembahasan Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Metode GIST Berorientasi pengalaman	83
5. Tingkat Keefektifan Metode GIST Berorientasi Pengalaman dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
RIWAYAT HIDUP	91