

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 MENULIS CERPEN DAN TEKNIK TRANSFORMASI NASKAH DRAMA	7
2.1 Ihwal Menulis Cerpen	7
2.1.1 Pengertian Menulis Cerpen	7
2.1.2 Struktur Pembentuk Cerpen	8
2.1.3 Langkah-langkah Menulis Cerpen	11
2.2 Teknik Menulis Cerpen dengan Teknik Transformasi Naskah Drama	13
2.2.1 Pengertian Teknik Transformasi	14
2.2.2 Hakikat Naskah Drama	16
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	19

Fristhya Pratiwi, 2014

*PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
TRANSFORMASI NASKAH DRAMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Sumber Data Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Pengumpulan Data	32
3.6 Pengolahan Data	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	37
4.1.1 Deskripsi Tindakan Kelas Siklus 1	40
4.1.1.1 Perencanaan 1	40
4.1.1.2 Pelaksanaan 1	41
4.1.1.3 Observasi	43
4.1.1.4 Analisis Data Observasi dan Jurnal Siklus 1	67
4.1.1.5 Refleksi Siklus 1	73
4.1.2 Deskripsi Tindakan Kelas Siklus 2	75
4.1.2.1 Perencanaan 2	75
4.1.2.2 Pelaksanaan 2	76
4.1.2.3 Observasi	77
4.1.2.4 Analisis Data Observasi dan Jurnal Siklus 2	97
4.1.2.5 Refleksi Siklus 2	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.2.1 Kemampuan Siswa Menulis Cerpen dengan Menggunakan Teknik Transformasi Naskah Drama	104
4.2.2 Analisis Data Observasi	106
4.2.3 Pembahasan Per-Aspek Penelitian	108
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Siswa Subjek Penelitian	21
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara	23
Tabel 3.3	Angket Ketertarikan Siswa dalam Menulis Cerpen	24
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru	25
Tabel 3.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.6	Jurnal Siswa	28
Tabel 3.7	Catatan Lapangan	29
Tabel 3.8	Lembar Tes Pertama	30
Tabel 3.9	Lembar Tes Kedua	30
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Menulis Cerita Pendek	31
Tabel 3.11	Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.12	Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.1	Persentase Jawaban Angket Siswa	38
Tabel 4.2	Kategori Data Nilai Menulis Cerpen Siswa Siklus 1	43
Tabel 4.3	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 1	46
Tabel 4.4	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 8	48
Tabel 4.5	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 6	51
Tabel 4.6	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 15	53
Tabel 4.7	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 11	56
Tabel 4.8	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 20	58
Tabel 4.9	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 13	60
Tabel 4.10	Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 1 Subjek 7	63
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Siklus 1 (Penilai 1)	63
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Siklus 1 (Penilai 2)	64
Tabel 4.13	Nilai Rata-rata Siklus 1	65
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Siklus 1	66
Tabel 4.15	Jumlah Kategori Nilai Siklus 1	66
Tabel 4.16	Analisis Observasi Guru	67

Fristhya Pratiwi, 2014

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TRANSFORMASI NASKAH DRAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17 Analisis Observasi Siswa	70
Tabel 4.18 Analisis Jurnal Siswa	71
Tabel 4.19 Daftar Nilai Siswa Siklus 1	73
Tabel 4.20 Kategori Data Nilai Menulis Cerpen Siswa Siklus 2.....	77
Tabel 4.21 Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 2 Subjek 6.....	79
Tabel 4.22 Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 2 Subjek 8.....	82
Tabel 4.23 Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 2 Subjek 22.....	84
Tabel 4.24 Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 2 Subjek 14.....	87
Tabel 4.25 Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 2 Subjek 7.....	90
Tabel 4.26 Format Penilaian Cerpen Siswa Siklus 2 Subjek 5.....	92
Tabel 4.27 Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 1).....	93
Tabel 4.28 Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 2).....	94
Tabel 4.29 Nilai Rata-rata Siklus 2.....	95
Tabel 4.30 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus 2	96
Tabel 4.31 Jumlah Kategori Nilai Siklus 2	96
Tabel 4.32 Analisis Observasi Guru	96
Tabel 4.33 Analisis Observasi Siswa	99
Tabel 4.34 Analisis Jurnal Siswa	100
Tabel 4.35 Daftar Nilai Siswa Siklus 2.....	102
Tabel 4.36 Nilai Cerpen Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	104
Tabel 4.37 Kategori Data Nilai Menulis Cerpen Siswa Siklus 1 dan 2.....	105
Tabel 4.38 Tingkat Kemampuan Siklus 1 dan Siklus 2.....	106
Tabel 4.39 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	107
Tabel 4.40 Persentase Per-Aspek Kriteria Penilaian Cerita Pendek Siklus 1	113
Tabel 4.41 Persentase Per-Aspek Kriteria Penilaian Cerita Pendek Siklus 2.....	114

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Siklus PTK.....	20
Bagan 4.1 Persentase Jawaban Angket	39
Bagan 4.2 Persentase Nilai Menulis Cerpen Siswa Siklus 1	43
Bagan 4.3 Persentase Nilai Menulis Cerpen Siswa Siklus 2	77
Bagan 4.4 Persentase Nilai Menulis Cerpen Siswa Siklus 1 dan 2.....	105
Bagan 4.5 Persentase Observasi Aktivitas Siswa	107
Bagan 4.6 Persentase Per-Aspek Kriteria Penilaian Cerita Pendek Siklus 1 dan Siklus 2	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-surat
Lampiran 2	Hasil Angket Siswa Pra-Observasi
Lampiran 3	Silabus Kelas X
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	Materi Ajar (<i>Powerpoint</i>)
Lampiran 6	Naskah Drama
Lampiran 7	Contoh Cerita Pendek
Lampiran 8	Hasil Cerita Pendek Siswa
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Guru
Lampiran 10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 11	Hasil Catatan Lapangan
Lampiran 12	Hasil Jurnal Siswa
Lampiran 13	Perolehan Nilai Siswa Setiap Siklus
Lampiran 14	Foto-foto Penelitian