

ABSTRAK
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TRANSFORMASI
NASKAH DRAMA

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas X SMA Pasundan 3 Bandung
Semester II Tahun Ajaran 2013/2014)

Fristhya Pratiwi
NIM 1002684

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa dengan teknik transformasi naskah drama. Permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran menulis cerita pendek di kelas X-1 SMA Pasundan 3 Bandung, yaitu: 1) mereka sulit menentukan tema, 2) sulit mendapatkan inspirasi dan ide, 3) sulit menentukan karakter tokoh, 4) sulit mengembangkan dan mengolah kalimat menjadi cerita. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis cerita pendek dengan teknik transformasi naskah drama di kelas X-1 SMA Pasundan 3 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Pasundan 3 Bandung Semester II Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan selama dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan tes menulis cerpen. Instrumen yang digunakan terdiri atas instrumen pra-observasi dan instrumen observasi. Instrumen pra-observasi dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, dan angket. Instrumen observasi yang digunakan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar observasi aktivitas guru dan siswa, jurnal siswa, catatan lapangan, lembar tes kemampuan siswa, dan kriteria penulisan cerita pendek yang digunakan untuk melakukan penilaian terhadap hasil menulis cerita pendek siswa. Hasil penelitian menunjukkan (1) perencanaan pembelajaran menulis cerita pendek dilakukan peneliti dengan menggunakan teknik transformasi naskah drama, (2) pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, (3) hasil pembelajaran menulis cerita pendek dengan menggunakan teknik transformasi naskah drama mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus 1 nilai rata-rata siswa adalah 70,8, namun belum mencapai KKM, dan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa meningkat dan melebihi KKM menjadi 84,3. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu menulis cerita pendek dengan baik.

Kata Kunci: teknik transformasi naskah drama, menulis cerita pendek, penelitian tindakan kelas.

Abstract

This research was conducted with the aim of improving students' ability to write a short story with drama script transformation technique. Problems found in

Fristhya Pratiwi, 2014

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
TRANSFORMASI NASKAH DRAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

learning to write short stories in the class X-1 of SMA Pasundan 3 Bandung are 1) they are difficult to determine theme, 2) difficult to get inspiration and ideas, 3) difficult to determine the character, 4) it is difficult to develop and cultivate a sentence into a story. Formulation of the problem in this research is to determine how the planning, implementation, and outcomes of learning to write short stories with drama script transformation technique in class X-1 of SMA Pasundan 3 Bandung. The research method used in this study was Classroom Action Research (CAR) with the research subjects in this study were students of class X-1 SMA Pasundan 3 Bandung 2nd Semester Academic Year 2013/2014. The research was conducted over two cycles. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and tests to write short stories. The instrument used consisted of a pre-observation instruments and observation instruments. Instrument pre-observation in this study is the interview guides and questionnaires. Observation instrument used is the Lesson Plan (RPP), teacher observation sheets and student activities, student journals, field notes, sheet test students' abilities, and short story writing criteria used to assess the results of the students write a short story. The results showed (1) the planning of learning to write short stories done by researchers using drama script transformation technique, (2) the implementation of this research was conducted in two cycles, (3) the results of learning to write short stories using the drama script transformation technique increased in each cycle, in cycle 1 students' average score was 70.8, but has not reached the KKM, and in cycle 2 the average value of students increased and exceeded the KKM be 84.3. It shows that most of the students are able to write short stories well.

Keywords: drama script transformation technique, writing short story, classroom action research