

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas tentang Penerapan Aktivitas Handball Like Games Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Permainan Bola Tangan telah dilaksanakan dalam 2 siklus kegiatan, menghasilkan kesimpulan yaitu, dari latar belakang masalah yang telah diidentifikasi peneliti bahwa permainan bola tangan merupakan permainan yang tergolong baru apalagi di tingkat sekolah dasar maka jika penerapan aktivitas *handball like games* diberikan pada siswa sekolah dasar akan menambah motivasi siswa dalam belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu siswa akan merasakan kesenangan dan kepuasan atas keterlibatannya dalam aktivitas olahraga, serta jika diberikan penekatan bermain siswa akan termotivasi untuk menjadi juara dan memperoleh penghargaan dari guru dan teman-temannya. Hal tersebut yang akan memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah khususnya pembelajaran permainan bola tangan.

Setelah dilaksanakan penelitian dengan 2 siklus dimana tiap siklus terdapat 2 tindakan, didapatkan hasil bahwa dari tindakan satu sampai tindakan terakhir ada peningkatan motivasi belajar permainan bola tangan pada siswa kelas VI-A SDN Sukarasa 3 dan 4 Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil data yang peneliti hitung menggunakan alat ukur lembar observasi, catatan lapangan, kartu ceria, dan angket. Peningkatan tersebut didapat karena diterapkannya aktivitas *handball like games* dalam pembelajaran permainan bola tangan, akan tetapi ada beberapa aktivitas *handball like games* yang terkesan membosankan saat diterapkan pada siswa seperti permainan ten ball, hal tersebut terlihat karena saat siswa diberikan permainan ten ball peningkatan motivasi siswa dari data yang peneliti dapat menunjukkan peningkatan yang sedikit dibanding permainan lainnya. Tetapi hal tersebut tidak mengurangi peningkatan motivasi siswa secara keseluruhan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan aktivitas *handball like*

games dapat meningkatkan motivasi belajar permainan bola tangan pada siswa kelas VI-A SDN Sukarasa 3 dan 4 Kota Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui penerapan aktivitas handball like games untuk meningkatkan motivasi belajar permainan bola tangan dalam pembelajaran Penjas, penulis mempunyai saran-saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Saat menerapkan aktivitas handball like games, usahakan untuk terlebih dahulu menjelaskan aturan main yang berlaku pada pembelajaran ini kepada siswa maupun observer. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
2. Kepada para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran penjas melalui *Aktivitas Handball Like Games* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi siswa sekolah dasar dalam belajar permainan bola tangan, sehingga penulis menyarankan untuk menerapkan *Aktivitas Handball Like Games* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah.
3. Kepada peneliti lain yang berminat meneliti tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan dan motivasi belajar dapat melakukan penelitian kembali demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.
4. Permainan bola tangan dapat dijadikan sarana untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Selain itu, hal tersebut dapat mengembangkan permainan bola tangan di tingkat sekolah dasar.
5. Aktivitas handball like games dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran permainan yang bisa diberikan untuk meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar dalam belajar permainan bola tangan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.