

**PENGGUNAAN *OPEN-GUIDED INQUIRY WORKSHEET* DALAM  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
KEGIATAN OSEAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

**Sri Mulyani**

**0908996**

**Pembimbing I : Dr. Selly Feranie, M. Si.**

**Pembimbing II : Muhamad Gina Nugraha, M.Pd.**

**Abstrak**

Kurikulum 2013 menekankan terlaksanannya kegiatan pengalaman belajar pokok selama proses pembelajaran langsung guna mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dalam standar kompetensi lulusan. Pengalaman belajar pokok tersebut meliputi kegiatan mengamati (*Observing*), menanya (*questioning*), mengumpulkan informasi (*collecting information*), mengasosiasi (*associating*), dan mengkomunikasikan (*communicating*). Dalam penelitian ini, pengalaman belajar pokok tersebut diistilahkan dengan OSEAN. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan dalam kegiatan OSEAN dan prestasi belajar siswa setelah digunakan lembar kerja terbuka berbentuk *open-guided inquiry worksheet* dalam pembelajaran berbasis masalah pada materi kalor. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang siswa kelas VII yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling* di salah satu SMP Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *one group pre-test – post-test design*. Kegiatan OSEAN yang diamati adalah kegiatan OSEAN selama proses pembelajaran yang diukur menggunakan lembar observasi dan kegiatan OSEAN dalam memecahkan masalah sains yang diukur menggunakan *open-guided inquiry worksheet*. Sedangkan prestasi belajar siswa diukur menggunakan soal pilihan ganda yang diujikan saat *pre-test* dan *post-test*. Hasil analisis terhadap data penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam kegiatan OSEAN selama proses pembelajaran dengan peningkatan terbesar berada pada kegiatan mengumpulkan informasi. Didapat pula peningkatan nilai siswa untuk kegiatan OSEAN dalam memecahkan masalah. Selain itu, didapat pula N-gain sebesar 0,38 yang menunjukkan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa berada dalam kategori sedang.

**Kata Kunci:** *OSEAN, Pembelajaran Berbasis Masalah, Open-Guided Inquiry*

Sri Mulyani, 2014

**PENGGUNAAN *OPEN-GUIDED INQUIRY WORKSHEET* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN KEGIATAN OSEAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu