

ABSTRAK

Novi Dewi Purwanti (1002934), Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Goesmart* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Penelitian Ekperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung).

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Penelitian ini menyangkut pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan media social *goesmart* pada materi *software* pengolah audio pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung. Melalui pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab masalah-masalah penelitian yang telah dirumuskan, yaitu “Apakah pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* efektif terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung” secara lebih terperinci, perumusan masalah terdiri dari (1) Apakah pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung? (2) Apakah pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah konsep pengetahuan dan operasi dasar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung? (3) Apakah pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah pengolah informasi untuk produktivitas pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung? (4) Apakah pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung?. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One-group pretest posttest design* dengan menggunakan satu kelas kelas eksperimen. Instrument yang digunakan adalah tes objektif pilihan ganda dan angket dengan skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SM Negeri 1 Bandung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *nonprobability sampling*. Berdasarkan hasil kesimpulan umum, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *e-learning* berbasis *goesmart* efektif terhadap peningkatan hasil dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas VII SMP Negeri 1 Bandung.

Kata Kunci: Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Goesmart*, Minat dan Hasil Belajar

Novi Dewi Purwanti, 2014

Efektivitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Goesmart Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Novi Dewi Purwanti (1002934), Effectiveness of E-Learning-Based Learning Goesmart Of Interests And Student Results In Information and Communication Technology Subject (Research Experiment on Seventh Grade in SMP Negeri 1 Bandung).

Thesis, Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, University of Indonesia, 2014.

This study concerns the e-learning using social media goesmart audio processing software in the material on the subjects of information and communication technology class VII in SMP Negeri 1 Bandung. Through learning with goesmart-based e-learning is expected to increase interest and student learning outcomes. This study was conducted to address the problems that have been formulated empirically, namely "Is e-learning based goesmart effectively to the increased interest and learning outcomes of students in the subjects of information and communication technology class VII in SMP Negeri 1 Bandung" in more detail, formulation of the problem consists of (1) Is based e-learning effective goesmart to increased student interest in the subject of Information and Communication Technology class VII in SMP Negeri 1 Bandung? (2) Is based e-learning effective goesmart on improving student learning outcomes realm of concepts and basic operating knowledge on the subjects of Information Technology and Communication students of class VII in SMP Negeri 1 Bandung? (3) Is based e-learning effective goesmart on improving student learning outcomes of information processing domains for productivity on the subjects of Information Technology and Communication students of class VII in SMP Negeri 1 Bandung? (4) Is e-learning effective goesmart based on improving student learning outcomes domain of problem-solving, exploration and improved communications on subjects of Information Technology and Communication students of class VII in SMP Negeri 1 Bandung?. This study used an experimental method to design One-group pretest posttest design using a single class of experimental class. Instrument used is an objective test and a multiple choice questionnaire with Likert scale. The population in this study were all students of class VII BC Negeri 1 Bandung. The sampling technique was conducted with nonprobability sampling. Based on a general conclusion, the results of this study indicate that e-learning based goesmart effective against yield improvement and student interest in the subject of Information and Communication Technology in the classroom SMP Negeri 1 Bandung.

Keywords: Learning-Based E-learning Goesmart, Interest and Learning Outcome

Novi Dewi Purwanti, 2014

Efektivitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Goesmart Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu