

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Belajar.....	8
2. Hakikat Pembelajaran.....	9
3. Model Pembelajaran.....	11
a. Definisi Model.....	11
b. Pentingnya Penggunaan Model.....	12
c. Definisi Model Pembelajaran.....	13
4. Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani.....	14
5. Model Pembelajaran Langsung.....	15
a. Ciri-ciri model pembelajaran langsung	16
b. Karakteristik model pembelajaran langsung.....	16
c. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran langsung.....	18
6. Model Pembelajaran Teman Sebaya.....	19
a. Pengertian teman sebaya.....	19
b. Kelebihan model pembelajaran teman sebaya.....	22
7. Hasil Belajar.....	23
8. Hakikat Permainan Futsal.....	25
a. Keterampilan Permainan Futsal.....	27
b. Hakikat Keterampilan <i>Passing</i>	28
B. Kerangka Pemikiran.....	30
C. Hipotesis.....	33

Ade Heryana, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Futsal

BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C.	Populasi dan Sampel.....	35
D.	Desain Penelitian.....	37
E.	Definisi Operasional.....	39
F.	Instrumen Penelitian.....	40
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
H.	Teknik Analisis dan Pengolahan Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.	Hasil Penelitian.....	49
B.	Pembahasan	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	LAMPIRAN.....	68
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xi