

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014.

**PUTRI YULIASARI CESAR
(1001325)**

Skripsi ini dibimbing oleh :

Dr. H. Suwatno, M,Si

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung dengan hasil ulangan harian dibawah kriteria kelulusan minimum (KKM).

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk melihat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam proses pembelajaran.

Desain penelitian dalam kajian ini adalah *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttest-Only Control Group Design*. Penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelompok eksperimen 1(kelas X AP 1) dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan kelompok eksperimen 2(X AP 2) dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Jumlah masing-masing kelas sebanyak 36 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Korespondensi Di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung.

Putri Yuliasari Cesar, 2014

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON SUBJECTS OF CORRESPONDENCE BETWEEN COOPERATIVE LEARNING MODEL TIPE TWO STAY TWO STRAY WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL TIPE JIGSAW IN 10th GRADE STUDENT OFFICE ADMINISTRATION SKILLS PROGRAM SMK NEGERI 1 BANDUNG SCHOOL ACADEMIC YEAR 2013/2014.

**PUTRI YULIASARI CESAR
(1001325)**

This Thesis is Guided By:
Dr. H. Suwatno, M.Si

The problems that examined in this study is the low learning outcomes class X student Office Administration program expertise in SMK Negeri 1 Bandung with daily test results are below the minimum passing criteria (KKM).

The purpose of this study was to see differences in learning outcomes of students in the class who use cooperative learning model of type two stay two stray with a class that uses the Jigsaw cooperative learning model in the learning process.

The research design in this study is True Experimental Design to form Posttest-Only Control Group Design. The study consisted of two classes, namely experimental group 1 (class X AP 1) the application of cooperative learning model Stay Two Two Stray and experimental group 2 (X AP 2) with the implementation of Jigsaw cooperative learning model. The number of each class of as many as 36 people.

The results showed that there were differences in learning outcomes between the experimental class 1 students who apply cooperative learning model two stay two stray with an experimental class that implements 2 Jigsaw cooperative learning model to Contact Subjects In Class X Administrative SMK Negeri 1 Bandung.

Putri Yuliasari Cesar, 2014

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu