

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, pengaruh Interaksi siswa dengan guru terhadap motivasi belajar siswa, yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum faktor internal mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI dilihat dari indikator motivasi, minat, intelegensi dan kesehatan mahasiswa termasuk pada kriteria **sedang dan rendah** dengan persentase sebesar 30% dari 18 responden dengan populasi 60 responden
2. Gambaran umum dari efektivitas belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI dilihat dari indikator efektivitas belajar mahasiswa yang diteliti adalah strategi belajar, komunikasi belajar, cara/gaya belajar. Indikator-indikator pengukur efektivitas belajar mahasiswa termasuk pada kriteria **sangat kurang baik** dengan persentase sebesar 33.3% dari 20 responden dengan populasi 60 responden
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa faktor internal mahasiswa berpengaruh terhadap efektivitas belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI dan pengaruhnya bersifat positif (nilai koefisien regresinya sebesar 0,632), artinya jika faktor internal mahasiswa semakin baik maka akan meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin penulis ingin mengemukakan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, diharapkan agar dapat meningkatkan efektivitas belajarnya selama ini. Karena efektivitas belajar secara langsung dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Bagi dosen, diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang lebih efektif dengan demikian diharapkan siswa mampu memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Bagi pembaca, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan sebaiknya cari faktor-faktor lain yang mempengaruhi efektivitas belajar mahasiswa.