

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini banyak faktor yang menentukan keberhasilan dan kesuksesan seseorang, salah satunya adalah faktor pendidikan. Pendidikan sangat memegang peranan dalam proses kehidupan seseorang di masa yang akan datang. Melalui pendidikan, seseorang dapat dibentuk untuk menjadi lebih baik.

Pendidikan hakekatnya merupakan usaha sadar dalam proses pembentukan sumber daya manusia yang ditekankan pada aspek-aspek pribadi manusia baik dari segi jasmani maupun rohani. Kualitas pendidikan merupakan jaminan dalam pembentukan manusia seutuhnya.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dituntut mampu mencetak tenaga kerja yang berkompentensi yang memiliki pengetahuan, keterampilan, akhlak yang mulia. Hal tersebut bisa tercapai apabila mahasiswa dapat menyelesaikan pendidikannya dengan hasil belajar yang baik.

Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) adalah salah satu program studi yang ada di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil (JPTS) Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Salah satu misi yang diembannya adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang profesional untuk mengisi kebutuhan guru teknik bangunan.

Kualitas pendidikan dapat dicapai dengan diantaranya melalui peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa. Kualitas pembelajaran mahasiswa sendiri dapat dilihat dari efektivitas pembelajaran mahasiswa tersebut. Pembelajaran dikatakan efektif apabila dalam proses pembelajaran setiap elemen berfungsi secara keseluruhan, peserta merasa senang, puas dengan hasil pembelajaran, membawa kesan, sarana/fasilitas memadai, materi dan metode *affordable*, dosen profesional. Tinjauan utama efektivitas pembelajaran adalah *outputnya*, yaitu kompetensi mahasiswa.

Berdasarkan hasil pengamatan , proses belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) bisa dikatakan kurang efektif, misalnya dalam mata kuliah yang terdapat tugas terstruktur seperti pada mata kuliah Manajemen Konstruksi, Struktur Beton 1 ,Konstruksi Bangunan atau yang lainnya. Mahasiswa seperti kesulitan dalam perkuliahan mata kuliah tersebut.

Hal ini dapat dilihat dari berbagai indikator mulai dari kurang aktifnya mahasiswa dikelas, penyelesaian tugas terstruktur yang dikerjakan secara mendadak,banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas terstruktur, dan komunikasi mahasiswa dengan dosen di luar perkuliahan yang kurang.

Ada dua faktor mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor internal (dari dalam diri mahasiswa) dan faktor eksternal.(dari luar mahasiswa).Masalah yang terjadi di atas bisa diakibatkan oleh faktor internal mahasiswa tersebut. Faktor internal terdiri dari minat dan motivasi, intelegensi dan bakat dan kesehatan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari keluarga, keadaan tempat belajar, masyarakat dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik dan ingin mengetahui lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas belajar mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI. Penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul :*"Pengaruh Faktor -Faktor Internal Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Prodi PTB JPTS FPTK UPI"*

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI kurang efektif
2. Banyak mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI yang kurang aktif di kelas.
3. Banyak mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas terstruktur.
4. Banyak mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI yang sering menunda-nunda pengerjaan tugas terstruktur.

5. Banyak mahasiswa PTB JPTS FPTK UPI yang kurang komunikasi dengan dosen.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan penelitian dengan menyadari segala keterbatasan yang ada, maka perlu diadakan pembatasan masalah agar penelitian mencapai sasaran. Dalam penelitian ini penulis hanya akan meneliti faktor-faktor internal hasil belajar mahasiswa saja yang mempengaruhi efektivitas belajar mahasiswa Prodi PTB JPTS FPTK UPI angkatan 2007-2013, yang terdiri dari :

1. Minat
2. Motivasi
3. Intelegensi
4. Kesehatan

Untuk indikator intelegensi penulis hanya akan meneliti sebatas kemampuan mahasiswa dalam memahami pembelajaran, hal ini dikarenakan diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat intelegensi seseorang.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan dasar dalam membuat hipotesis dimana dalamnya harus berisi implikasi adanya data untuk memecahkan masalah, masalah harus jelas dan padat dan biasanya dirumuskan dalam bentuk pertanyaan.

Agar ruang lingkup penelitian konsisten pada masalah yang diteliti dan tidak terlalu luas serta terarah pada tujuan yang ingin dicapai, maka penulis merumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum tentang faktor-faktor internal hasil belajar mahasiswa yang mempengaruhi belajar mahasiswa ?
2. Bagaimana gambaran umum tentang efektivitas belajar mahasiswa ?
3. Bagaimana pengaruh faktor-faktor internal hasil belajar mahasiswa terhadap efektivitas belajar mahasiswa ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh jawaban dari masalah penelitian yang telah dirumuskan. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui gambaran umum tentang faktor-faktor internal hasil belajar yang mempengaruhi belajar mahasiswa
2. Untuk mengetahui gambaran umum tentang efektivitas belajar mahasiswa
3. Untuk pengaruh faktor internal hasil belajar mahasiswa terhadap efektivitas belajar mahasiswa

1.6 Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pendidikan serta perluasan wawasan yang berkaitan dengan faktor internal hasil belajar mahasiswa yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran mahasiswa Prodi PTB JPTS FPTK UPI.

2. Secara praktis

Bagi instansi atau organisasi , hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan mengenai faktor internal hasil belajar mahasiswa yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran mahasiswa Prodi PTB JPTS FPTK UPI.

1.7 Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan

Pada bagian ini penulis mengungkapkan latar belakang masalah. Identifikasi masalah. Pembatasan dan perumusan masalah. Penjelasan istilah dalam judul. Manfaat penelitian, dan sistematika penulisan

Bab II Kajian Teori dan Hipotesis

Pada bagian ini dibahas tentang landasan teoritis dan empiris yang mendasari variabel-variabel dalam penelitian sebagai tolak ukur berpikir dalam penelitian ini, anggapan dasar, dan hipotesis.

Bab III Metode Penelitian

Mohammad Irfan Faturahman, 2014

PENGARUH FAKTOR-FAKTOR INTERNAL HASIL BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PRODI PTB JPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berisikan metodologi penelitian yang meliputi metode penelitian, variabel, paradigma penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Menyajikan uji coba alat pengumpulan data, hasil pengolahan data dan penafsiran data.

Bab V Kesimpulan dan Saran

Pada bagian ini penutup penulisan mencoba memberikan kesimpulan dan saran sebagai akhir dari tulisan ini.