

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian diatas dan penelitian yang ditemukan di lapangan, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

#### A. Simpulan

1. Perencanaan pembelajaran IPA pada subpokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya melalui metode demonstrasi kelas V SDN Nanggaleng Kota Sukabumi telah baik sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) . Dalam perencanaan juga disusun Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi terbuka guru dan siswa, serta angket siswa. Pada siklus I, perencanaan masih jauh dari sempurna dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. sedangkan perencanaan tindakan siklus II dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pembelajaran IPA pada subpokok cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SDN Nanggaleng Kota Sukabumi berdasarkan langkah-langkah metode demonstrasi Langkah pembukaan sebelum demonstrasi dilakukan ada beberapa hal yang harus diperhatikan, di antaranya:

- 1) Tahap persiapan (T1),
- 2) Tahap pelaksanaan (T2)
- 3) Tahap mengakhiri (T3)

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Cahaya dan sifat-sifatnya dengan menerapkan metode demonstrasi mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, sehingga menjadikansiswalebih bersemangat, dan akhirnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan cahaya dan sifat-sfatnya.

### 3. Hasil

Dengan penggunaan metode demonstrasi ini dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran siswa menjadi pembelajaran IPA pada subpokok cahaya dan sifat-sifatnya melalui metode demonstrasi di kelas V SDN Nangeleng Kota Sukabumi tercapai dengan baik. Hal ini terbukti dari hasil tes pada siklus I meningkat 72,9 setelah pemberian tindakan siklus II meningkat yaitu 7,51 nilainya dan meningkat lagi pada pemberian tindakan. Dengan ketuntasan disiklus I 86%, siklus II 92% .

#### B. Saran

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka ada beberapa saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi siswa

Dengan meningkatnya hasil belajar IPA di SD Nangeleng Kota Sukabumi yang menggunakan metode demonstrasi, pada pembelajaran IPA tentang pokok bahasan cahaya dan sifat-sifatnya. Diharapkan agar pemahamannya tentang cahaya dan sifat-sifatnya digunakan untuk pembelajaran berikutnya.

##### 2. Bagi Guru

Hendaknya guru menjadikan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran di kelas V. Guru SD sebagai guru kelas diharapkan bisa menerapkan metode demonstrasi bukan hanya pada mata pembelajaran IPA saja, tetapi pada mata pelajaran lain juga. Hal demikian memungkinkan karena guru SD mempunyai tanggungjawab mengajarkan berbagai mata pelajaran pada siswanya. Metode demonstrasi merupakan pembelajaran yang disarankan untuk digunakan, maka dengan demikian diharapkan pada guru-guru SD supaya mempelajari tentang metode demonstrasi.

##### 3. Bagi sekolah

**Desty Komala Sari, 2013**

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Cahaya dan Sifat-Sifatnya  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Untuk meningkatnya hasil belajar yang diharapkan oleh siswa, guru, sekolah, orangtua dan masyarakat, diharapkan agar sekolah harus menyediakan media/alat peraga sesuai dengan materi pembelajaran yang ada disekolah.



**Desty Komala Sari, 2013**

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA  
Tentang Pokok Bahasan Cahaya dan Sifat-Sifatnya  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)