

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Ada banyak faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar. Salah satunya adalah penereapan teknik pembelajaran. Guru harus mampu menggunakan teknik pembelajaran yang tepat agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan bermakna. Seperti penelitian yang dilakukan oleh peneliti, yaitu tentang efektivitas penerapan teknik *picture and picture* dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Berikut ini adalah beberapa simpulan yang dapat disimpulkan dari penelitian ini.

1. Berdasarkan hasil prates, kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sangat beragam. Nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen 65, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 60. Keduanya termasuk ke dalam kategori nilai “kurang”. Aspek penilaian meliputi lima aspek, yaitu isi, struktur, kaidah, penggunaan bahasa, dan tata bahasa. Dari aspek isi, kemampuan menulis siswa sebelum diterapkannya teknik *picture and picture* dan media bagan sudah cukup memadai. Namun, pengembangan topik di bagian pembuka dan langkah-langkah masih sangat terbatas. Siswa tidak menuliskan keterangan tambahan yang berkaitan dengan topik. Siswa hanya menuliskan inti-intinya saja, belum mampu mengungkapkan sesuatu yang berkaitan dengan topik yang dipilih. Selain itu dari segi struktur dan kaidah masih banyak siswa yang belum lengkap.
2. Proses kegiatan belajar mengajar dilihat dengan cara melakukan observasi pada guru dan siswa. Nilai rata-rata hasil observasi kegiatan guru di kelas eksperimen setelah diterapkan teknik *picture and picture* adalah 3,38. Nilai tersebut menunjukkan bahwa penampilan guru sudah baik. Guru melewati setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan rancangan rencana

pembelajaran. Selain itu, guru sudah mampu menerapkan teknik *picture and picture* dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Nilai rata-rata hasil observasi kegiatan guru di kelas kontrol setelah menggunakan media bagan adalah 3,3. Nilai tersebut menunjukkan bahwa guru sudah melakukan proses pembelajaran menggunakan media bagan dengan optimal

Nilai rata-rata hasil observasi aktivitas siswa di kelas eksperimen setelah diterapkan teknik *picture and picture* adalah 3,26. Nilai tersebut menunjukkan bahwa siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Mulai dari kesiapan siswa ketika pembelajaran akan dimulai hingga kegiatan menyimpulkan materi di akhir pembelajaran. Siswa pun sudah mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan teknik *picture and picture* dengan baik. Terlihat dari aspek siswa mampu mendiskusikan dan mengemukakan ide pokok yang di temukan dari urutan gambar yang telah disusun. Kemudian mengolah ide pokok tersebut ke dalam sebuah tulisan. Nilai rata-rata hasil observasi aktivitas siswa di kelas kontrol adalah 3,25. Berdasarkan hasil tersebut, siswa mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Siswa mampu membuat teks prosedur kompleks dengan bantuan media bagan.

Keberhasilan proses pembelajaran yang di lakukan guru terletak pada hasil pascates yang dilakukan oleh peneliti. Peneliti melakukan pascates di kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata nilai pascates di kelas eksperimen adalah 81 dengan nilai terendah, sedang, dan tertinggi yaitu 73, 82, dan 90. Rata-rata nilai pascates di kelas kontrol adalah 79 dengan nilai terendah, sedang, dan tertinggi adalah 70, 78, dan 85. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan ada peningkatan antara nilai prates dengan pascates setelah dilakukan perlakuan terhadap masing-masing kelas. Pada kelas eksperimen menggunakan teknik *picture and picture* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan media bagan.

3. Setelah dilakukan pengolahan data dengan menggunakan *software PSPP*, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat kenaikan yang signifikan

antara sebelum dan sesudah menggunakan teknik *picture and picture*. Berdasarkan *Independent Samples test*, dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0.05. Nilai tersebut sama dengan taraf signifikansi 0.05, sehingga H_0 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan rata-rata nilai pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata pascates kelas eksperimen adalah 80.69 masuk kedalam kategori nilai “baik” dan rata-rata nilai pascates kelas kontrol adalah 78.79 masuk ke dalam kategori nilai “cukup” . Dari nilai rata-rata tersebut dapat pula disimpulkan bahwa teknik *picutre and picture* lebih baik dari media bagan.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. Gambar harus disesuaikan dengan materi dan kebutuhan siswa. Gambar yang digunakan harus relevan atau sesuai dengan tingkatan siswa.
2. Selain untuk pembelajaran menulis, teknik *picture and picture* juga dapat di aplikasikan pada pembelajaran berbicara.