

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
G. Anggapan Dasar	7
H. Hipotesis	7
I. Definisi Operasional	8
BAB II KETERAMPILAN BERBICARA, PEMBELAJARAN DISKUSI, DAN TEKNIK KANCING GEMERINCING	
A. Keterampilan Berbicara	9
1. Hakikat Berbicara	9
2. Tujuan Berbicara	10

Intan Oktavianti, 2014

PENERAPAN TEKNIK KANCING GEMERINCING DALAM PEMBELAJARAN BERDISKUSI : Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar Bandung Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bentuk-bentuk Berbicara	10
4. Prinsip-prinsip Berbicara	11
5. Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	11
6. Hambatan Berbicara	15
7. Sikap Mental Berbicara	16
8. Penilaian Kemampuan Berbicara	17
B. Diskusi sebagai Salah Satu Ragam Kegiatan Berbicara	
Kemampuan berbicara	18
1. Pengertian Diskusi	18
2. Manfaat Diskusi Kelompok	19
3. Kriteria Peserta Diskusi	20
4. Memilih Topik Diskusi	20
5. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Berdiskusi	21
6. Hambatan dan Penanggulangan Diskusi Kelompok	21
C. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	23
D. Teknik Kancing Gemerincing dalam Pembelajaran Diskusi	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian	30
1. Desain Penelitian	30
2. Prosedur Penelitian	30
C. Sumber Data	31
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	32
D. Teknik Penelitian	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Unjuk kerja Kemampuan Berbicara	32
b. Observasi	33

Intan Oktavianti, 2014

PENERAPAN TEKNIK KANCING GEMERINCING DALAM PEMBELAJARAN BERDISKUSI : Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar Bandung Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Angket	33
2. Teknik Pengolahan Data	33
a. Pengolahan Data Hasil Unjuk Kerja	34
b. Pengolahan Hasil Observasi	37
c. Pengolahan Hasil Angket	38
E. Instrumen Penelitian	39
1. Instrumen Perlakuan	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	56
a. Unjuk Kerja Kemampuan Berbicara	56
b. Observasi	58
c. Angket	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
B. Deskripsi Analisis Data Keterampilan Berbicara Siswa	65
1. Deskripsi Hasil Prates Kelas Eksperimen	66
2. Deskripsi Hasil Pascates Kelas Eksperimen	73
3. Deskripsi Hasil Prates Kelas Kontrol	81
4. Deskripsi Hasil Pascates Kelas Kontrol	88
C. Analisis Uji Reliabilitas Antarpemimbang	95
1. Uji Reliabilitas Prates Kelas Eksperimen	96
2. Uji Reliabilitas Pascates Kelas Eksperimen	99
3. Uji Reliabilitas Prates Kelas Kontrol	102
4. Uji Reliabilitas Pascates Kelas Kontrol	105
D. Analisis Uji Normalitas	108
1. Uji Normalitas Data Prates Kelas Eksperimen	109
2. Uji Normalitas Data Pascates Kelas Eksperimen	111
3. Uji Normalitas Data Prates Kelas Kontrol	114
4. Uji Normalitas Data Pascates Kelas Kontrol	117

E. Analisis Uji Homogenitas	120
F. Analisis Uji Hipotesis	121
G. Analisis Deskripsi Hasil Observasi	124
H. Analisis Deskripsi Hasil Angket	130
I. Pembahasan Hasil Penelitian	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	136
B. Saran	138

DAFTAR PUSTAKA 139

LAMPIRAN

Intan Oktavianti, 2014

PENERAPAN TEKNIK KANCING GEMERINCING DALAM PEMBELAJARAN BERDISKUSI : Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP PGRI Dago Pakar Bandung Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu