BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini membahas tentang simpulan dan rekomendasi yang terdiri dari simpulan umum, simpulan khusus, rekomendasi untuk guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan film dokumenter terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS-Sejarah, maka dapat disimpulakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif antara menggunakan film dokumenter dengan animasi *slideshow* pada mata pelajaran IPS-Sejarah di SDN 1 Jayagiri Lembang. Hal ini ditunjukan dengan pembelajaran siswa yang menggunakan media film dokumenter lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan media animasi *slideshow*.

2. Simpulan Khusus

Secara rinci kesimpulan penelitian dapat diuraikan dibawah ini:

a. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami yang menggunakan media film dokumenter lebih tinggi dibandingkan menggunakan media animasi *slideshow*. meningkatnya motivasi belajar siswa dengan menggunakan media film dokumenter menjadi hal yang turut mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa.

b. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan yang menggunakan media film dokumenter lebih tinggi dibandingkan menggunakan media animasi *slideshow*. meningkatnya motivasi belajar siswa dengan menggunakan media film dokumenter menjadi hal yang turut mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa.

c. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menganalisis yang menggunakan media film dokumenter lebih tinggi dibandingkan menggunakan media animasi *slideshow*. meningkatnya motivasi belajar siswa dengan menggunakan media film dokumenter menjadi hal yang turut mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa.

d. Peningkatan motivasi belajar yang menggunakan media film dokumenter lebih tinggi dibandingkan menggunakan media animasi *slideshow*.

Sesuai dengan simpulan diatas maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media film dokumenter dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS-Sejarah, hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya motivasi dan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis pada mata pelajaran IPS-Sejarah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran dan rekomendasi berikut ini :

1. Sekolah

Para pengelola program pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasaran media sumber belajar yang

memadai sehingga pembelajaran yang membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai dapat dilakukan secara optimal demi peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Guru

Mampu menerapkan dan menggunakan media pembelajaran ini sebagai variasi dan pilihan baru dalam pembelajaran. Karena film dokumenter merupakan media yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran IPS.

3. Peneliti Selanjutnya

Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai film dokumenter pada setiap mata pelajaran di sekolah, jenjang sekolah, dan pokok bahasan yang berbeda. Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini mengetahui dengan jelas peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dari penggunaan media pembelajaran ini di sekolah.