PENGARUH PENGGUNAAN FILM DOKUMENTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS-SEJARAH

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V di SDN 1 Jayagiri Lembang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh:

Widi Budiman

0800919

KONSENTRASI PEREKAYASA PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Widi Budiman, 2013
Pengaruh Penggunaan Film Dokumenter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS-Sejarah (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V di SDN 1 Jayagiri Lembang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Widi Budiman
0800919
PENGARUH PENGGUNAAN FILM DOKUMENTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS-SEJARAH

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. H. Dinn Wahyudin, MA
NIP. 19540206 197803 1 003

Pembimbing II

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200212 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan **Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**	**Ketua Prodi** **Teknologi Pendidikan**
Dr. Toto Ruhimat, M.Pd **NIP. 19591121 198503 1 001**	**Dr. Rusman, M.Pd** **NIP. 19720505 199802 1 001**

Pengaruh Penggunaan Film Dokumenter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS-Sejarah

Oleh
Widi Budiman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© W2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.