

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1.3.1. Tujuan Penelitian	11
1.3.2. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Kebiasaan Berpikir (<i>Habits Of Mind</i>).....	14
2.1.2. Pemecahan Masalah.....	19
2.1.3. Pembelajaran Kolaboratif	29
2.1.4. Penelitian Terdahulu	46
2.2. Kerangka Pemikiran.....	49
2.3. Hipotesis.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
3.1. Objek Penelitian	55
3.2. Metode Penelitian	55
3.3. Desain Penelitian	56
3.4. Operasionalisasi Variabel	57
3.5. Alur Penelitian	58
3.5.1 Tahap Persiapan.....	59
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	70
3.5.3 Tahap Penyusunan Laporan.....	72
3.6. Pengujian Hipotesis	72
3.6.1 Uji Normalitas	73
3.6.2 Uji Homogenitas	73
3.6.3 Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi	74
3.6.4 Pengujian Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Deskripsi Penelitian	79
4.1.1 Subjek Penelitian	79
4.1.2 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	80

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

4.1.3 Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Teknik TAPPS	83
4.1.4 Data Hasil Penelitian	87
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	91
4.2.1 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	91
4.2.2 Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi	96
4.2.3 Pengujian Hipotesis	98
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014
*PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS
UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH*

DAFTAR TABEL

Tabel

1. 1	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	4
1. 2	Kebiasaan Berpikir (<i>Habits Of Mind</i>) Mahasiswa.....	6
2. 1	Indikator <i>Habits Of Mind</i> Menurut Costa & Kallick	18
2. 2	Beda Pokok Pembelajaran Kolaboratif & Pembelajaran Kooperatif.....	33
2. 3	Penelitian Terdahulu	46
3. 1	Desain Penelitian	56
3. 2	Operasionalisasi Variabel	57
3. 3	Pedoman Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	62
3. 4	Bobot Nilai Jawaban responden.....	64
3. 5	Interpretasi Harga Koefisien Korelasi.....	65
3. 6	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	66
3. 7	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	67
3. 8	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	68
3. 9	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	72
3. 10	Kriteria Gain	75
4. 1	Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	80
4. 2	Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	82
4. 3	Hasil Uji Coba Tes Kebiasaan Berpikir (<i>Habits of Mind</i>)	83
4. 4	Deskripsi <i>Habits of Mind</i> Kelas Eksperimen	88
4. 5	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	89
4. 6	Deskripsi <i>Gain</i> Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
4. 7	Deskripsi <i>Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
4. 8	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen	92
4. 9	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	93
4. 10	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Gain</i> Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen-Kontrol.....	94
4. 11	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen-Kontrol	95
4. 12	<i>N-Gain Habits of Mind</i> Kelas Kontrol.....	96
4. 13	<i>N-Gain Habits of Mind</i> Kelas Eksperimen	97
4. 14	<i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	97
4. 15	<i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	98
4.16	Korelasi Nilai tes Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen	99

KHAIRANINGRUM MUYANTI, 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

4.17	Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen	99
4.18	Korelasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	102
4.19	<i>Paired Sample t-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen ...	103
4.20	Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Perbedaan Peningkatan Kebiasaan Berpikir (<i>Habits of Mind</i>) Kelas Eksperimen-Kontrol.....	106
4.21	Uji <i>Mann-Whitney</i> Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen-Kontrol	110
	

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2. 1	Interaksi Dimensi Belajar.....	15
2. 2	Hirearki Domain Keterampilan Intelektual Menurut Gagne	22
2. 3	Tahapan Pemecahan Masalah Menurut G. Polya	24
2.4	Hubungan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Akuntansi..	28
2.5	<i>Zone of Proximal Development</i>	37
2. 6	Prosedur Pembelajaran Kolaboratif Teknik TAPPS	45
2. 7	Kerangka Pemikiran.....	53
2. 8	Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	53
3. 1	Alur Penelitian	59
4. 1	Grafik Perbandingan Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen	100
4. 2	Grafik Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen....	104
4. 3	Perbandingan Rata-Rata Kebiasaan Berpikir Kontrol-Eksperimen.....	108
4. 4	Perbandingan <i>N-Gain</i> Kebiasaan Berpikir kelas Kontrol&Eksperimen	109
4. 5	Perbandingan <i>N-Gain</i> Indikator Kebiasaan Berpikir.....	109
4. 6	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol-Eksperimen	111
4. 7	Perbandingan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	112
4. 8	Perbandingan <i>N-Gain</i> Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	113

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Daftar Mahasiswa Kelas Eksperimen
- 2 Daftar Mahasiswa Kelas Kontrol
- 3 Silabus Perkuliahan
- 4 Satuan Acara Perkuliahan
- 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Akuntansi (*Pretest*)
- 6 Soal Tes Pemecahan Masalah (*Pretest*)
- 7 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Akuntansi (*Posttest*)
- 8 Soal Tes Pemecahan Masalah (*Posttest*)
- 9 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kebiasaan Berpikir
- 10 Angket Penelitian Kebiasaan Berpikir
- 11 Soal Pemecahan Masalah Akuntansi (*Treatment Kelas Eksperimen*)
- 12 Sampel Hasil Pemecahan Masalah Akuntansi
- 13 Hasil Uji Instrumen Penelitian
- 14 Skor Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen
- 15 Skor Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol
- 16 Skor Indikator Kebiasaan Berpikir Kelas Eksperimen
- 17 Skor Indikator Kebiasaan Berpikir Kelas Kontrol
- 18 Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol-Kelas Eksperimen
- 19 Perbandingan Kebiasaan Berpikir Kelas Kontrol-Kelas Eksperimen
- 20 Dokumentasi
- 21 Soal Tes Pemecahan Masalah (Pra Penelitian)
- 22 Kuesioner Pra Penelitian *Habits of Mind* Mahasiswa

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH