

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK *THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kebiasaan berpikir dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa dalam mata kuliah Pengantar Akuntansi sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran kolaboratif teknik *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), serta perbedaan peningkatan kebiasaan berpikir dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa dalam mata kuliah Pengantar Akuntansi yang menggunakan pembelajaran kolaboratif teknik *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan mahasiswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori. Metode yang digunakan kuasi eksperimen. Subjek penelitian yaitu mahasiswa tingkat pertama Program Studi D4 Akuntansi Politeknik Pos Indonesia. Teknik analisis data yang digunakan *paired sample t-test*, *Mann Whitney*, dan *independent sample t-test* dengan bantuan *software SPSS V.21*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan berpikir dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa setelah melaksanakan proses pembelajaran kolaboratif teknik *Think-Aloud Pair Problem Solving* **lebih tinggi** dibandingkan dengan sebelum melaksanakan proses pembelajaran kolaboratif teknik *Think-Aloud Pair Problem Solving*. Peningkatan kebiasaan berpikir dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa dalam mata kuliah Pengantar Akuntansi yang melaksanakan proses pembelajaran kolaboratif teknik *Think-Aloud Pair Problem Solving* **lebih tinggi** dibandingkan dengan mahasiswa yang melaksanakan proses pembelajaran ekspositori. Dengan hasil tersebut para dosen dapat menggunakan pembelajaran kolaboratif teknik TAPPS ini sebagai alternatif pembelajaran di jenjang pendidikan tinggi, khususnya pada bidang akuntansi

Kata Kunci : kebiasaan berpikir, kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran kolaboratif teknik *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK *THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COLLABORATIVE LEARNING TECHNIQUE THINK ALOUD PAIR (TAPPS) TO INCREASE HABITS OF MIND AND PROBLEM SOLVING ABILITY

The purpose of this research was to find out whether there is a difference on students' habits of mind and problem solving ability in Introduction to Accounting course, before and after the implementation of collaborative learning technique Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS), and the difference of increasement on students' habits of mind and problem solving ability in Introduction to Accounting course which applied collaborative learning technique Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) compared to students who applied expository learning. The method applied in this research was quasi-experiment. The subject was first year students of D4 Accounting study program in Politeknik Pos Indonesia. The data analysis technique were *paired sample t-test*, *Mann Whitney*, and *independent sample t-test* through *software SPSS V.21*. The results showed that the students' ability in habits of mind and problem solving was higher after the implementation of collaborative learning technique Think Aloud Pair Problem Solving compared to before the implementation. The increase of students' habits of mind and problem solving ability in Introduction to Accounting course which applied collaborative learning technique Think Aloud Problem Solving was higher than the students' that applied expository learning. With the results, lecturers can use collaborative learning technique Think Aloud Pair Problem Solving as an alternative learning in a higher education, particularly in the areas of accounting subject

Keywords : **Problem solving ability, habits of mind, collaborative learning technique Think Aloud Problem Solving (TAPPS)**

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KHAIRANINGRUM MULYANTI, 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BERPIKIR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu