

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Tindakan.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	8
B. Model Pembelajaran Peer Lesson.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Peer Lesson.....	11
2. Karakteristik Model Pembelajaran Peer Lesson.....	12
3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pemb. Peer Lesson.....	13
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Peer Lesson.....	14
C. Hasil Belajar.....	15
1. Pengetrian Hasil Belajar.....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	17
D. Pengukuran Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian Pengukuran Satuan Panjang.....	18
2. Jenis-Jenis Pengukuran Satuan Panjang.....	19

E. Penerapan Model Peer Lesson dalam Pembelajaran Matematika.....	23
---	----

	iv	25
BAB III METODE PENELITIAN		25
A. Metode dan Pendekatan.....		26
1. Metode Penelitian.....		28
2. Model Penelitian.....		28
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....		29
1. Lokasi Penelitian.....		30
2. Waktu Penelitian.....		30
C. Subjek Penelitian.....		30
D. Prosedur Penelitian.....		31
1. Perencanaan.....		32
2. Pelaksanaan Tindakan.....		32
3. Observasi.....		32
4. Refleksi.....		32
E. Instrumen Penelitian.....		33
1. Instrumen Tes.....		37
2. Instrumen Non Tes.....		37
F. Pengolahan dan Analisis Data.....		38
1. Pengolahan Data.....		
2. Analisis Data.....		
		40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
A. Hasil Penelitian.....		51
1. Siklus I.....		61
2. Siklus II.....		
B. Pembahasan.....		
		66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
A. Kesimpulan.....		67
B. Saran.....		69

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

v

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Satuan Pengukuran Sistem Inggris.....	20
Tabel 2.2 : Satuan Pengukuran Sistem Perancis.....	20
Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.2 : Pedoman Observasi Guru.....	33
Tabel 3.3 : Pedoman Observasi Siswa.....	35
Tabel 3.4 : Pedoman Wawancara.....	36
Tabel 3.5 : Kategori Nilai Rata-rata Siswa.....	39
Tabel 4.1 : Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	49
Tabel 4.2 : Data Hasil Penilaian Siklus I.....	50
Tabel 4.3 : Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	58
Tabel 4.4 : Data Hasil Penilaian Siklus II.....	59

Lusi Wiastrini, 2014

Penerapan Model Peer Lesson untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Satuan Panjang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Tangga satuan Panjang.....	21
Gambar 2.2 : Hubungan Antarsatuan Panjang.....	22
Gambar 3.1 : Model Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 : Grafik Perbandingan Nilai Siklus I dan II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	69
2. Kisi – kisi soal Siklus I	73
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I	74
4. Lembar Test Evaluasi Siklus I	75
5. Lembar Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus I	76
6. Lembar hasil Nilai Individu Siklus I	77
7. Lembar Observasi Guru Siklus I	78
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I	80
9. Rencana Pelaksaan Pembelajaran Siklus II	84
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II	85
11. Lembar Tes/ Evaluasi Siklus II	86
12. Lembar Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus II	87
13. Lembar Hasil Penilaian Individu Siklus II	88
14. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	89
15. Lembar Observasi Siswa Siklus II	
16. Foto-foto	

Lusi Wiastrini, 2014

Penerapan Model Peer Lesson untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Satuan Panjang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu