

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL BELAJAR PEER LESSON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SATUAN PANJANG

Oleh

Lusi Wiastrini
1007412

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah masih rendahnya pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika terutama pada materi pengukuran satuan panjang. Luasnya permasalahan tersebut, maka rumusan masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran matematika tentang materi pengukuran satuan panjang dengan menerapkan model pembelajaran *Peer Lesson* terhadap siswa kelas IV SD Negeri Cibitung 2?; 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Cibitung 2 dalam pembelajaran matematika materi pengukuran satuan panjang dengan menerapkan model pembelajaran *Peer Lesson*?. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibitung 2 Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur yang berjumlah 30 siswa. Dengan dengan menerapkan model pembelajaran *Peer Lesson* ternyata langkah-langkah pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar, aktivitas siswa meningkat, serta dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika tentang pengukuran satuan panjang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I yang hanya mencapai 60,33 sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79,00. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 16 orang atau 53,30% dan yang belum tuntas belajarnya mencapai 14 orang atau 46,70%. Namun, pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 24 orang atau 80% dan yang belum tuntas belajarnya 6 orang atau 20 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan dengan menerapkan model pembelajaran *Peer Lesson* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa di kelas IV SD Negeri Cibitung 2 Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur. Saran untuk guru alangkah baiknya apabila model pembelajaran *Peer Lesson* diterapkan dengan prosedur yang tepat dalam berbagai mata pelajaran terutama dalam mata pelajaran matematika. Khusus dalam komponen bertanya, guru harus lebih pandai mensiasati untuk memancing siswa agar lebih aktif bertanya. Misalnya, dengan demonstrasi dan menggunakan alat peraga atau alat bantu yang lebih interaktif dan menarik.

Kata kunci: Hasil belajar, pengukuran satuan panjang, model *Peer Lesson*.

ABSTACK

Lusi Wiastrini 2014 Model Application Of Peer lesson In Improving Student Learning Outcomes In Learning Mathematics Class in Material Length Measurement Unit

The problem of the background of this research is still lack of understanding and learning outcomes of students towards learning mathematics, especially in the matter of measurement unit of length. The extent of these problems, the formulation of the problem are defined in this study are: 1) How does the implementation of learning math measurement unit length of the material by applying a learning model Peer Lesson on Elementary School fourth grade students Cibitung 2 ?; 2) How does an increase in student learning outcomes Cibitung Elementary School fourth grade 2 in mathematics learning material unit of length measurement by applying the model of peer learning Lesson ?. The method used in this study was Classroom Action Research, while the subjects were students of State Elementary School fourth grade Cibitung 2 Cibeber District of Cianjur, amounting to 30 students. By applying the learning model lesson turns Peer learning steps go well and smoothly, increase student activity, and to improve understanding of the mathematical concepts of measurement unit of length. It can be seen from the average value in the first cycle, reaching only 60.33, while the second cycle increased to 79.00. Mastery learning of students in the first cycle only reach 16 people or 53.30% and the unfinished study reached 14 people, or 46.70%. However, in the second cycle passing grade to 24 people or 80% and the unfinished study 6 people or 20%. The conclusion of this study is to apply the model of learning with Lesson Peer learning can improve the understanding of the concept of fourth grade students in the State Cibitung 2 Cibeber District of Cianjur Regency. Suggestions for teacher would be nice if the Lesson Peer learning model is applied with the appropriate procedures in a variety of subjects, especially in mathematics. Specialized in component to ask, the teacher must be smarter anticipate to lure students to be more active in asking. For example, the demonstration and use props or tools that are more interactive and interesting.

Lusi Wiastrini, 2014

Penerapan Model Peer Lesson untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Satuan Panjang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keyword : Learning outcomes, measurement unit length, the model *Peer Lesson*

Lusi Wiastri, 2014

Penerapan Model Peer Lesson untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Satuan Panjang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu