

ABSTRAK

Nur Laela Sari (1006085). PENGGUNAAN MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Penelitian Tindakan Kelas SMA Negeri 14 Bandung Kelas XI IPS 2)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 14 Bandung yang memiliki beberapa masalah pada saat proses pembelajaran. Salah satu masalahnya adalah rendahnya pemahaman materi mata pelajaran sosiologi. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: a) Untuk mengetahui kondisi dan masalah pembelajaran sosiologi yang berlangsung pada saat ini di lokasi penelitian, b) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran sosiologi pada kompetensi dasar keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural dengan menggunakan multimedia, c) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran sosiologi pada kompetensi dasar keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural dengan menggunakan multimedia, d) Untuk mengetahui efektifitas penggunaan multimedia dalam pembelajaran sosiologi pada kompetensi dasar keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural, e) Untuk mengetahui masalah yang dihadapi guru dan tindakan pemecahan dalam pembelajaran pada saat menggunakan multimedia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Perencanaan pembelajaran sosiologi dengan menggunakan multimedia yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan pemahaman materi siswa Kelas XI IPS 2 yaitu meliputi menyusun silabus, membuat RPP dengan Kompetensi Dasar keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural. Pelaksanaan pembelajaran sosiologi dengan menggunakan multimedia dilaksanakan sesuai dengan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus, dan peneliti menganggap hasil yang diharapkan terlihat pada siklus ke-III yaitu meningkatnya pemahaman materi setelah digunakannya multimedia pembelajaran, maka penelitian berakhir pada siklus ke-III. Peningkatan pemahaman materi pembelajaran dengan menggunakan multimedia, berupa ketepatan jawaban, kesesuaian tugas dan hasil ulangan yang mencapai KKM. Keunggulan proses pembelajaran sosiologi dengan menggunakan multimedia diantaranya adalah meningkatnya pemahaman materi, keaktifan, kondisi kelas yang kondusif, dan meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran sosiologi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka rekomendasi diberikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Nur Laela Sari, 2014

PENGGUNAAN MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: pemahaman materi, multimedia, pelajaran sosiologi

ABSTRACT

Nur Laela Sari (1006085). PENGGUNAAN MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI (Penelitian Tindakan Kelas SMA Negeri 14 Bandung Kelas XI IPS 2).

This research is motivated by the results of preliminary observations in class XI IPS 2 SMA Neger 14 Bandung who have some problems during the learning process. One problem is the lack of understanding of the subject matter of sociology. The purpose of this study is as follows: a) to determine the conditions and problem of sociology learning that took place at this point in the study site, b) to determine the competence of planning expenditures on basic sociological diversity of social group in a multicultural society with the use of multimedia, c) learning to know the process of the implementation of sociology on the basis of competence diversity of social group in society with the use of multimedia, d) to determine the effectiveness of the use of multimedia in teaching sociology on the basis of competence diversity of social group in a multicultural society, e) to find problem that teacher face in learning and solving action when using multimedia. The approach used in this study is a qualitative approach. The method used in this action research classroom. Data collection techniques in this study is the observation, interviews, and document analysis. sociology lesson plan multimedia undertaken by teachers to improve students understanding of the material grade XI IPS 2 which includes preparing a syllabus, to make RPP with basic competence diversity of social group in a multicultural society. Implementation by using a sociology study conducted in accordance with procedures multimedia classroom actions research that consists of III cycles, and researchers believe the result are expected to be seen in cycle III, namely : increased understanding of the material after use multimedia, thus ended the study III cycles to an improved understanding of multimedia learning materials using a suitability determination answers the task and test result reaching corruptions. The advantages of the process of learning by using multimedia sociology in the queue is increasing understanding of the material, lifelines, conditions conducive classroom, and enhance creative learning students in sociology. Based on these result the recommendations given to the parties involved in this study.

Keywords : understanding the material, multimedia, learning

Nur Laela Sari, 2014

PENGGUNAAN MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

