

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	20
D. Manfaat Penelitian	20
E. Struktur Organisasi Disertasi	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pendidikan dan Pelatihan	23
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	23
2. Tujuan Pelatihan	29
3. Pelaksanaan Pelatihan	31
4. Pelatihan Kecakapan Vokasional	36
5. Sasaran Pendidikan dan Pelatihan	37
B. Hakekat Hidup Mandiri	57
1. Pengertian Mandiri	58
2. Mengembangkan Kemandirian	60
3. Pemberdayaan Masyarakat	63
4. Menumbuh Kembangkan Kemandirian Warga Belajar ..	74
5. Karakteristik Kemandirian	77
6. Dampak Kemandirian	79

Agus Winarti, 2014

PELATIHAN KECAKAPAN VOKASIONAL DALAM MEWUJUDKAN HIDUP MANDIRI : Studi pada Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.	Dampak Pelatihan	81
1.	Perubahan Orientasi Mata Pencarian.....	83
2.	Proses Perubahan Sosial	84
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perubahan Sosial ...	87
D.	Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	95
E.	Kerangka Berpikir Penelitian	99

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Lokasi dan Subyek Penelitian	102
B.	Desain Penelitian	105
C.	Metode Penelitian	109
D.	Definisi Operasional	111
E.	Instrumen Penelitian	113
F.	Teknik Pengumpulan Data	115
G.	Analisis Data Kualitatif	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran pelaksanaan. pelatihan kecakapan vokasional dalam mewujudkan hidup mandiri pada masyarakat pascabencana erupsi merapi	123
1.	Deskripsi Kondisi Lokasi Penelitian	129
2.	Deskripsi Pelatihan Kecakapan Vokasional	135
3.	Kasus Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi dalam Mewujudkan Hidup Mandiri	162
B.	Ketercapaian Pelatihan Kecakapan Vokasional Dalam Mewujudkan Hidup Mandiri	167
C.	Dampak Pelatihan Kecakapan Vokasional Dalam Mewujudkan Hidup Mandiri	200
D.	Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pelatihan Kecakapan Vokasional	239
E.	Pembahasan hasil penelitian	241
1.	Gambaran Pelaksanaan Pelatihan Kecakapan Vokasional	241
2.	Ketercapaian Pelatihan Kecakapan Vokasional Dalam Mewujudkan hidup Mandiri	259
3.	Dampak Pelatihan Kecakapan Vokasional Dalam Mewujudkan Hidup Mandiri	263
4.	Pendukung dan Penghambat Pelatihan Kecakapan Vokasional	269

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Agus Winarti, 2014

PELATIHAN KECAKAPAN VOKASIONAL DALAM MEWUJUDKAN HIDUP MANDIRI : Studi pada Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Simpulan	272
B. Rekomendasi	274
DAFTAR PUSTAKA	276
LAMPIRAN-LAMPIRAN	283
RIWAYAT HIDUP	321

DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
2.1. Kondisi Belajar dan Prinsip-prinsip Mengajar	51
2.2. Model Empowerment Masyarakat	68
2.3. Elemen Kemandirian	74
2.4. Kemandirian Kelompok Terkena Dampak Elemen	80
3.1. Karakteristik Informan	104
3.3. Teknik Analisa Data	122
4.1. Karakteristik Informan	128
4.2. Komposisi Penduduk Kecamatan Cangkringan Menurut Usia Pendidikan dan Mata Pencaharian	131
4.3. Kurikulum Pelatihan Kecakapan Vokasional	146
4.4. Luas Wilayah Desa Kepuharjo per Padukuhan Pasca Erupsi...	150
4.5. Daftar Sebaran Hunian Sementara Korban Erupsi Merapi.....	155
4.6. Pernyataan Informan Tentang Tujuan Pembelajaran	177
4.7. Pernyataan Informan Tentang Strategi Pembelajaran.....	181
4.8. Pernyataan Informan Tentang Pola Pikir Masyarakat Peserta Pelatihan	184
4.9. Pernyataan Informan Tentang Karakteristik Masyarakat Peserta Pelatihan	188
4.10. Pernyataan Informan Tentang Evaluasi Pelatihan	194

Agus Winarti, 2014

PELATIHAN KECAKAPAN VOKASIONAL DALAM MEWUJUDKAN HIDUP MANDIRI : Studi pada Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Halaman
2.1 Langkah Kegiatan Model Pelatihan Partisipasif	33
2.2 Andragogy In Practice	42
2.3 The Statges Of Planned Change	90
2.4 Kerangka Berfikir Penelitian	99
3.1 Situasi Sosial	102
3.2 Disain Penelitian.....	109
3.3 Komponen Dalam Analisa Data Kualitatif	120
4.1 Sistim Pembelajaran.....	124
4.2 Proses Pelatihan Praktek	161
4.3 Analisis SWOT Efektifitas Pelatihan Kecakapan Vokasional	197
4.4 Inisiatif Mengatasi Kesulitan	230
4.5 Menciptakan Lapangan Pekerjaan.....	232
4.6 Modal Usaha	234
4.7 Mengembangkan Pengetahuan	235

Agus Winarti, 2014

PELATIHAN KECAKAPAN VOKASIONAL DALAM MEWUJUDKAN HIDUP MANDIRI : Studi pada Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian	283
2. Pedoman Dokumentasi	285
3. Pedoman Diskusi Kelompok Terfokus	286
4. Pedoman Observasi	288
5. Pedoman Wawancara Untuk Sumber Belajar.....	292
6. Pedoman Wawancara Untuk Dukuh, Ketua Kelompok dan Peserta	295
7. Pedoman Wawancara Untuk Lurah	298
8. Jadwal Pelatihan Tukang	301
9. Daftar Peserta Pelatihan	302
10. Photo-photo Kegiatan Penelitian Pasca Bencana Erupsi Merapi.....	304

Agus Winarti, 2014

PELATIHAN KECAKAPAN VOKASIONAL DALAM MEWUJUDKAN HIDUP MANDIRI : Studi pada Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Agus Winarti, 2014

PELATIHAN KECAKAPAN VOKASIONAL DALAM MEWUJUDKAN HIDUP MANDIRI : Studi pada Masyarakat Pascabencana Erupsi Merapi di Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu