

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang peneliti lakukan pada kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler seni rupa dan keterampilan di SMA Negeri 10 Garut, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler ini telah dikatakan cukup baik karena telah memenuhi semua komponen pembelajaran seperti tujuan pembelajaran yang telah memenuhi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Materi yang dipelajari yang memang berhubungan dengan seni rupa dan keterampilan serta materi yang dipelajari dapat memanfaatkan bahan yang ada disekitar khususnya lingkungan sekolah selain itu materi yang diajarkan pun menarik karena ada materi yang dilakukan dengan mengikuti perkembangan (*trend*). Strategi pembelajarannya dominan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) strategi yang dipilih ini dirasa sangat efektif dalam proses pembelajaran karena dapat menuntut kerjasama antar siswa dan memudahkan pelatih dalam memberikan arahan. Metode pembelajarannya pun sering sekali menggunakan metode ceramah agar memudahkan pelatih memberikan penjelasan, metode tanya jawab yang dapat langsung dimengerti oleh siswa dan metode mencontoh dimana siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik karena adanya bimbingan. Selain itu Media yang dipilih dapat dikatakan efektif dimana siswa dapat melihat contoh bentuk nyata dari karya yang akan dibuat oleh siswa, selain memudahkan siswa mengerti apa yang dipelajari metode ini juga dapat menarik siswa untuk membuat karya seperti yang ditunjukkan.

2. Hasil pebelajaran (Karya siswa)

Dari karya yang dihasilkan oleh siswa dapat dilihat bahwa karya-karya yang dibuat umumnya karya yang mempunyai nilai fungsi pakai seperti kertas, dan gantungan. Pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler seni rupa dan keterampilan dapat dikatakan berhasil karena terlihat dari pencapaian struktur seni rupa seperti unsur, prinsip dan hukum seni rupa, serta hal ini bukan hanya disadari oleh peneliti tetapi dapat dibuktikan dengan banyaknya prestasi baik ditingkat Kota maupun tingkat Provinsi.

B. Saran

1. Pembina dan Pelatih

Diharapkan kegiatan pembelajaran pelatih maupun Pembina dapat mengembangkan lagi dengan menambah materi-materi baru, sehingga keterampilan yang dimiliki siswa bertambah bahkan dapat berbeda disetiap angkatannya. Hal ini dilakukan agar siswa kelas satu dua dan tiga dapat mengikuti terus pembelajaran karena materi-materi yang belum mereka pelajari ditahun sebelumnya.

2. Peserta

Diharapkan kegiatan ekstrakurikuler ini dapat bermanfaat bagi siswa selain menambahkan pengetahuan kegiatan ini juga dapat dijadikan modal keterampilan siswa, selain itu diharapkan siswa dapat berbagi ilmu kepada siswa lain dan orang-orang disekitarnya seperti pemanfaatan limbah sehingga lingkungan dapat lebih terjaga.

3. Ekstrakurikuler Seni Rupa dan Keterampilan

Disarankan karya-karya yang dibuat dapat sering dipamerkan baik disekolah maupun diluar sekolah, selain menarik minat siswa lain, bila dipamerkan diluar sekolah dapat dijadikan daya tarik sekolah dan karya-karyanya pun tidak menuntut kemungkinan dapat menjadi peluang usaha.

4. Lembaga Pemerintah

Dapat menyediakan sarana dan prasarana bagi sekolah untuk dapat mengembangkan minat dan bakat siswa, terutama dibidang seni rupa dan keterampilan seperti yang ada di SMA Negeri 10 Garut, dimana kegiatan ekstrakurikuler ini sangat bermanfaat bagi siswa karena mendapatkan ilmu sebagai bekal keterampilan dan bagi lingkungan sekitar karena tidak sedikit yang memanfaatkan limbah.