

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **"Analisis Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Rupa dan Keterampilan di SMA Negeri 10 Garut"** Kegiatan ekstrakurikuler mempunyai banyak sekali manfaat diantaranya untuk menyalurkan minat dan bakat siswa seperti dalam kegiatan ekstrakurikuler seni rupa dan keterampilan yang ada di SMAN 10 Garut. Dalam ekstrakurikuler ini melibatkan Pembina yaitu guru yang ditunjuk karena dianggap mempunyai keahlian dibidang seni rupa, pelatih yaitu siswa yang dianggap telah mempelajari dan faham tentang materi yang dipelajari, serta anggota yaitu peserta yang mempelajari materi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kegiatan ekstrakurikuler seni rupa dan keterampilan dan menganalisis karya siswa sebagai hasil pembelajaran. Dalam penelitian ini penulis mengambil tiga sampel materi dalam pembelajaran yaitu materi kertas daur ulang dari pelepah pisang sebagai materi unggulan, materi ukir logam sebagai materi yang banyak diminati siswa dan materi kain flanel sebagai materi situasional, serta penulis juga mengambil dua sampel karya yang paling menarik dari setiap materi yang dipelajari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analitik serta menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dari penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode dan teknik tersebut peneliti mendapatkan hasil penelitian bahwa dalam proses pembelajaran pada ekstrakurikuler seni rupa dan keterampilan telah memenuhi komponen pembelajaran yaitu materi, strategi, metode, media, dan evaluasi pembelajaran. Serta karya yang dihasilkan siswa telah memenuhi struktur seni rupa seperti mempunyai unsur, prinsip dan hukum seni rupa.

## ABSTRACT

*This thesis titled 'Art Extracurricular Learning And Skill Analysis In SMA Negeri 10 Garut'. Extracurricular activity has many advantages, and one of them is to distribute student's interest and talent like in art extracurricular and skill in SMA Negeri 10 Garut.*

*In this extracurricular, involve Builder, that is appointed teacher that considered to have skill in art; Trainer that is student that considered to have learned and comprehend the studied material; and member that are studying the material. This research aim to analyze how's the learning process that is done to the art extracurricular and skill and analyzes student's work as a learning result. In this research, the writer took 3 samples in the learning which are recycled*

*paper from banana midrib as superior material, metal carve material as student's favorite material, and flannel fabric as situational material. Writer also took 2 most interesting samples from each material that is learned. This research used qualitative approach with analytic descriptive method and used collecting data technique by observation, interview and documentation study. From the research that is done by mentioned method and technique, the writer obtained that in art extracurricular learning and skill, has fulfilled the learning components that are material, strategy, method, media, and learning evaluation. And the work that produced by the student has fulfilled art structure such as the possession of element, principle, and art law.*