

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa gaya belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pengaruh pengelolaan laboratorium oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2007-2012 adalah setiap mahasiswa memiliki tingkat yang berbeda-beda dilihat dari gambaran pengaruh pengelolaan laboratorium dan sebagian besar mahasiswa berada pada tingkat baik dalam pengelolaan laboratorium.
2. Gambaran efektivitas pemanfaatan laboratorium mekanika tanah untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI angkatan 2007-2012 adalah setiap mahasiswa memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda dilihat dari efektivitas pemanfaatan laboratorium mekanika tanah berada pada tingkat baik dalam memahami efektivitas pemanfaatan laboratorium mekanika tanah.
3. Pengelolaan laboratorium menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pemanfaatan laboratorium mekanika tanah, dengan pengaruh yang kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai masukan dan pertimbangan agar lebih bermanfaat serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut ini.

1. Penelitian ini masih perlu diteliti lebih lanjut lagi mengenai tujuan pengelolaan laboratorium.
2. Dalam penelitian ini belum diteliti pengelolaan laboratorium dilihat dari sumber dana yang ada.
3. Belum ada yang mengatur tentang sarana dan prasarana untuk laboratorium di perguruan tinggi.

Dedi Gunawan, 2014

PENGARUH PENGELOLAAN LABORATORIUM TERHADAP EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LABORATORIUM MEKANIKA TANAH DALAM PROSES PERKULIAHAN PRAKTIK PENYELIDIKAN TANAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu