

DAFTAR PUSTAKA

- Abkin., (2007). *Penetaan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abu Ahmadi & Ahmad Rohani., (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Paragonatama Jaya.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur penelitian*. (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta: Rineka Cipta
- Borba, & Michele. (2000). Sepuluh Tips untuk meningkatkan Moral Anak. [Http://www.micheleborba.com/pages/ArtBm110.htm](http://www.micheleborba.com/pages/ArtBm110.htm).
- Burns, R.B., (1979). *The Self Concept in Theory, Measurment, Develpoment and Behavior*. London: Longman Company.
- Burns, R.B., (1993). *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, & Acocella, dkk., (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan dan Kemanusiaan*. Semarang: MIP Semarang Press
- Centi, J. Paul., (1993). *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius
- Creswell, W. Jhon., (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative research*. University of Nebraska-Lincoln: Pearson.
- Damrongpanit, S., (2010). The Study of Gwrowth Between Academic Self-Concept, Non-Academic Self-Concept, and Academic Achievement Of Ninth-grade Student: a Multiple Group Analysis". *Research in Education Journal*.
- David, G. Myers. (1996). *Social Psychology*: Fifth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Dennis, M., (2006). *Developmental psychology for teachers: an applied approach*. Australia: Allen & Unwin.
- Depdiknas., (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan formal*. Bandung: ABKIN
- Desmita., (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Djaali, H., (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Erford, T, Bradley., (2004). *Profesional Shool Counseling*. A. Hand Book Theories, Amerika: Pro EpInc.
- Famelia, P.(2006). *Konsep diri positif, Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta : Kanisius.
- Ferla, J.et al., (2009). Academic self-efficacy and Academic self-cncept: reconsidering structural Relationships. *Learning and Individual Differences*. 19, 2009, 499-505.
- Furqon., (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gooden, P., (2009). When Juvenile Delinquency Enhances The Self-Concept: *The Role Of Race and Academic Performance*. Columbus, Ohio, USA. vol. 18, no. 3, pp. 176–206
- Gysbers, & Henderson., (2003). *Improving Academic Achievement in Primary Students through a Syistemic Approach to guidance and Caunseling*. New York. Web.www.spu.edu/wsrc. A Research Report from The Washington School Research Center.
- Hardi, S., (2010). program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku seksual sehat remaja. Tesis program studi bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana universitas pendidikan indonesia bandung. [Online]. Tersedia:<http://repository.upi.edu>.
- Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak mengenal Sifat, bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Gramedia Widiasrana Indonesia.
- Herdiansyah, Haris., (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herbert, Marsh. & Rhonda., (2000). *Self-Concept Theory, Research and Practice: Advances for tthe New Millennium*. Australia: University of Western Sydney.
- [Http://mastersoftskill.blogspot.com/2013/12/children-learn-what-they-live-karya.html](http://mastersoftskill.blogspot.com/2013/12/children-learn-what-they-live-karya.html).
- [Http://Ilmiahilmu.Wordpress.Com/2012/06/18/Program-Bimbingan-Pribadi-Sosial-Untuk-Meningkatkan-Kecerdasan-Moral-Siswa-Studi-Pengembangan-Di-Sekolah-Menengah-Atas-Negeri-1-Bekasi-Pend-77/](http://Ilmiahilmu.Wordpress.Com/2012/06/18/Program-Bimbingan-Pribadi-Sosial-Untuk-Meningkatkan-Kecerdasan-Moral-Siswa-Studi-Pengembangan-Di-Sekolah-Menengah-Atas-Negeri-1-Bekasi-Pend-77/)

- Huang., (2011). "Self-concept and academic achievement: a meta-analysis of longitudinal relations," *Journal of School Psychology*, vol. 49, no. 5, pp. 505–528, 2011.
- Hurlock, B., (1980). *Development Psychology: A life Span Approach*. Alih bahasa. (1997). Istiwidayanti dan Soedjarwo. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- _____, (1995). *Perkembangan Anak* (Jilid I). Alih bahasa: Tjandrasa & Zarkasih. Jakarta : Erlangga.
- Jhon, Hattie., (1992). *Self-Concept*. London: The University of Western Australia.
- Khalid, L., (2008). Morality and Ethics in Islam. *The Place of Morality in Islam and its Relation to Worship*. Viewed;71426/3.8 out of 5- related by 29 category articles. Worship and practice Islamic Morals and Practices.
- McGrew, K., (2008). *Academic Self-Concept: Definition and Conceptual Background*. [Online]. Tersedia: <http://www.iapsych.co/Academicself-concept.html> [7 Agustus 2012]
- Mukhatashar, Asy-Syamaail., (2014). Meneladani Akhlak Nabi Muhammad Salallahu'alaihi Wasalam. Hlm 10-11-Qof:37 Syariah Edisi 065. Tersedia. AsySyariah.com/meneladani-akhlak-Nabi.
- Nasution, H., (2002). *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya medika Pratama
- Nicholas and Kristin., (2012). Exploring Self-Concept for Students with Emotional and/or Behavioral Disorders as They Transition from Elementary to Middle School and High School. Department of Educational Psychology, *University of Connecticut, Storrs, CT 06269, USA*. <http://dx.doi.org/10.1155/2012/871984>.
- Nurjannah, Nunuy., (2010). *Pengembangan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Warta Pendidikan. WordPress.com.side. www.google.com. pengembangan instrumen penelitian.
- Nurihsan, A.Juntika., (2006). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- _____, dan Sudianto. A., (2005). *Manajemen Bimbingan & konseling di SMA Kurikulum 2004*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 14 Tahun 2010 Tentang Pendidikan dan PP RI Nomor 17 Tahun 2010 *Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: CV. Pustaka Mandiri

- Prayitno., (1997). *Layanan Bimbingan dan Konseling (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Amti. E., (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pudjijogyanti., (1995). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan Penerbit Umum.
- Rachmayanti., (2010). Efektifitas Bimbingan dan Konseling Kelas Tugas dan Diskusi dalam Mengembangkan Konsep Diri Siswa. Tesis Jurusan BK UPI Bandung. [Online]. Tersedia:<http://repository.upi.edu>.
- Rakhmat, Jalaluddin., (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Robert, Baron & Donn., (2003). *Psikologi Sosial: Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W., (1995). *Live Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Terjemahan. Jilid 1. Alih Bahasa : Chusairi, A., Damanik, J. Erlangga: Jakarta.
- Siregar, S., (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Di Lengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soehartono, & Irwan., (1995). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono., (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfaberta
- Suprpto., (2007). Efektifitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelas dalam Mengembangkan Konsep Diri Positif pada Siswa Kelas XI SMA Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2006/2007. Tesis Universitas Negeri Semarang. [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/>[7 Desember 2011]
- Tohirin., (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ungar and Teram., (2005), “Drifting toward mental health: high-risk adolescents and the process of empowerment,” *Youth and Society*, vol. 32, no. 2, pp. 228–252, 2000. View at Scopus.
- Ulfah., (2011). Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa

terhadap keberagaman budaya. Tesis program studi bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana universitas pendidikan indonesia bandung. [Online]. Tersedia: <http://repository.-upi.edu>.

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI

Whiston, & Blustein., (2013). *The Impact Career Intervention Preparing Our Citizens for The 21 Century Jobs*. Research Report. National Career Development association. www.div17.org/vocpsych.

Winkel & Hastuti, MW., (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winkel. W. S., (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Pt Grasindo.

Yulianty., (2004). Hubungan antara konsep Diri dan Penyesuaian Sosial Siswa Tuna Netra di Lingkungan SMU Terpadu Fungsional. Skripsi. Jatinangor: tidak diterbitkan. Psikologi UNPAD Jatinangor.

Yusuf, Syamsu., (2009). *Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Yusuf, Syamsu., (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Yusuf, Syamsu. & Nurihsan, A. Juntika., (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, A. Juntika., (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zimbardo, G. Philip., (1985). *Psychology and Life (Eleventh Edition)*. London: Foresman and Company.