

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan konsep diri siswa maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Program bimbingan pribadi sosial terbukti efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung tahun ajaran 2014/2015. Hal ini berbanding lurus dengan peningkatan yang signifikan pada konsep diri siswa secara umum dan setiap aspeknya yang terdiri dari aspek fisik, psikis, sosial dan moral.

Profil konsep diri siswa pada kelas eksperimen sebelum mengikuti program bimbingan pribadi sosial berada pada aspek fisik didominasi kategori positif, pada aspek psikis didominasi oleh kategori negatif dan pada aspek sosial didominasi oleh kategori positif, selanjutnya pada aspek moral didominasi oleh kategori negatif.

Profil konsep diri siswa pada kelas kontrol berada pada aspek fisik didominasi oleh kategori negatif, pada aspek psikis didominasi oleh kategori positif dan pada aspek sosial berada pada kategori sangat positif, sedangkan aspek moral yang didominasi pada kategori positif.

Profil konsep diri pada kelas eksperimen sesudah mengikuti program bimbingan aspek fisik berada pada kategori sangat positif, aspek psikis berada pada kategori negatif dan pada aspek sosial berada pada kategori sangat positif, kemudian pada aspek moral berada pada kategori sangat positif.

Profil konsep diri pada kelas kontrol sesudah mengikuti program bimbingan menunjukkan konsep diri siswa pada kelas kontrol pencapaian rata-rata tertinggi pada fisik dan aspek sosial. Dengan demikian berarti kelas kontrol sangat banyak positifnya.

Setelah menerima intervensi terdapat perbedaan yang ditunjukkan oleh kedua kelas, tetapi kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih

signifikan jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Konsep diri siswa pada kelas eksperimen lebih positif dibandingkan sebelum mengikuti program bimbingan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan sebelum dan sesudah intervensi program bimbingan pribadi sosial.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat beberapa temuan di lapangan bahwa konsep diri siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 secara umum berkategori positif dan program bimbingan pribadi sosial terbukti efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa, maka rekomendasi ditunjukkan kepada pihak-pihak yang terkait, yaitu (1) guru bimbingan dan konseling, (2) orang tua, dan (3) peneliti selanjutnya.

### **1. Guru Bimbingan dan Konseling**

Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa indikator konsep diri siswa berkaitan erat dengan pengembangan perilaku siswa. oleh karena itu rekomendasi penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- a) Guru bimbingan dan konseling SMA Kartika XIX-2 Bandung dapat memasukkan program bimbingan pribadi sosial ini sebagai bagian terpadu dalam program layanan bimbingan dan konseling, pada bidang pribadi dan sosial di SMA Kartika XIX-2 Bandung.
- b) Guru bimbingan dan konseling pada tingkat SMA dapat menggunakan instrumen konsep diri sebagai salah satu alat *need assessment* untuk mengungkap konsep diri siswa sebagai dasar dalam mengembangkan program layanan bimbingan dan konseling pada bidang pribadi dan sosial.
- c) Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu mengembangkan teknik atau strategi dalam program bimbingan pribadi sosial ini, seperti: bimbingan kelas, konseling kelas, konseling individual dan sebagainya.

### **2. Orang tua**

Berdasarkan faktor lingkungan keluarga yang paling dominan

dalam membentuk konsep diri siswa, direkomendasikan kepada orang tua

agar dapat memahami perkembangan siswa, dan diharapkan orang tua dapat menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis sehingga dapat membantu anak untuk mengembangkan konsep diri positif, selain itu gaya pengasuhan orang tua terhadap siswa hendaknya juga perlu diperhatikan dengan baik.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Rekomendasi kepada penelitian selanjutnya, didasarkan keterbatasan penelitian, keterbatasan penelitian ini meliputi; (1) instrumen; (2) pemilihan populasi dan sampel; (3) metode layanan bimbingan, sehingga direkomendasikan pada penelitian selanjutnya:

- a) Pada penelitian ini pengungkap data siswa hanya menggunakan instrumen untuk data kuantitatif, dengan demikian penelitian selanjutnya direkomendasikan dalam membuat instrumen pengungkap data menggunakan alat pengumpul data (instrumen) lebih beragam dan tidak hanya membuat instrumen mengungkap data kuantitatif akan tetapi juga menggunakan data kualitatif. Sehingga hasilnya akan semakin baik.
- b) Pada penelitian ini peneliti hanya mengambil populasi dan sampel pada kelas XI IPS, untuk itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti pada setiap kelas dan jenjang pendidikan yang berbeda seperti di SD, SMP, PT sehingga gambaran yang didapat lebih optimal.
- c) Pada penelitian ini, peneliti hanya menggunakan teknik bimbingan klasikal, dengan demikian untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk menggunakan berbagai teknik bimbingan dan konseling sebagai upaya peningkatan konsep diri siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abkin., (2007). *Penetaan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abu Ahmadi & Ahmad Rohani., (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Paragonatama Jaya.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur penelitian*. (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta: Rineka Cipta
- Borba, & Michele. (2000). Sepuluh Tips untuk meningkatkan Moral Anak. [Http://www.micheleborba.com/pages/ArtBm110.htm](http://www.micheleborba.com/pages/ArtBm110.htm).
- Burns, R.B., (1979). *The Self Concept in Theory, Measurment, Develpoment and Behavior*. London: Longman Company.
- Burns, R.B., (1993). *Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, & Acocella, dkk., (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan dan Kemanusiaan*. Semarang: MIP Semarang Press
- Centi, J. Paul., (1993). *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius
- Creswell, W. Jhon., (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative research*. University of Nebraska-Lincoln: Pearson.
- Damrongpanit, S., (2010). The Study of Gwrowth Between Academic Self-Concept, Non-Academic Self-Concept, and Academic Achievement Of Ninth-grade Student: a Multiple Group Analysis". *Research in Education Journal*.
- David, G. Myers. (1996). *Social Psychology*: Fifth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Dennis, M., (2006). *Developmental psychology for teachers: an applied approach*. Australia: Allen & Unwin.
- Depdiknas., (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan formal*. Bandung: ABKIN
- Desmita., (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Djaali, H., (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Erford, T, Bradley., (2004). *Profesional Shool Counseling*. A. Hand Book Theories, Amerika: Pro EpInc.
- Famelia, P.(2006). *Konsep diri positif, Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta : Kanisius.
- Ferla, J.et al., (2009). Academic self-efficacy and Academic self-cncept: reconsidering structural Relationships. *Learning and Individual Differences*. 19, 2009, 499-505.
- Furqon., (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gooden, P., (2009). When Juvenile Delinquency Enhances The Self-Concept: *The Role Of Race and Academic Performance*. Columbus, Ohio, USA. vol. 18, no. 3, pp. 176–206
- Gysbers, & Henderson., (2003). *Improving Academic Achievement in Primary Students through a Syistemic Approach to guidance and Caunseling*. New York. Web.www.spu.edu/wsrc. A Research Report from The Washington School Research Center.
- Hardi, S., (2010). program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku seksual sehat remaja. Tesis program studi bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana universitas pendidikan indonesia bandung. [Online]. Tersedia:<http://repository.upi.edu>.
- Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak mengenal Sifat, bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Gramedia Widiasrana Indonesia.
- Herdiansyah, Haris., (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herbert, Marsh. & Rhonda., (2000). *Self-Concept Theory, Research and Practice: Advances for tthe New Millennium*. Australia: University of Western Sydney.
- [Http://mastersoftskill.blogspot.com/2013/12/children-learn-what-they-live-karya.html](http://mastersoftskill.blogspot.com/2013/12/children-learn-what-they-live-karya.html).
- [Http://Ilmiahilmu.Wordpress. Com/ 2012/ 06 /18 /Program- Bimbingan- Pribadi-Sosial-Untuk-Meningkatkan-Kecerdasan-Moral-Siswa-Studi -Pengembangan-Di-Sekolah-Menengah-Atas-Negeri-1-Bekasi-Pend-77/](http://Ilmiahilmu.Wordpress.Com/2012/06/18/Program-Bimbingan-Pribadi-Sosial-Untuk-Meningkatkan-Kecerdasan-Moral-Siswa-Studi-Pengembangan-Di-Sekolah-Menengah-Atas-Negeri-1-Bekasi-Pend-77/)

- Huang., (2011). "Self-concept and academic achievement: a meta-analysis of longitudinal relations," *Journal of School Psychology*, vol. 49, no. 5, pp. 505–528, 2011.
- Hurlock, B., (1980). *Development Psychology: A life Span Approach*. Alih bahasa. (1997). Istiwidayanti dan Soedjarwo. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_,(1995). *Perkembangan Anak* (Jilid I). Alih bahasa: Tjandrasa & Zarkasih. Jakarta : Erlangga.
- Jhon, Hattie., (1992). *Self-Concept*. London: The University of Western Australia.
- Khalid, L., (2008). Morality and Ethics in Islam. *The Place of Morality in Islam and its Relation to Worship*. Viewed;71426/3.8 out of 5-  
relaten by 29 category artiches. Worship and practice Islamic Morals an Practices.
- McGrew, K., (2008). *Academic Self-Concept: Definition and Conceptual Background*. [Online]. Tersedia:<http://www.iapsych.co/Academicself-concept.html> [7 Agustus 2012]
- Mukhatashar, Asy-Syamail., (2014). Meneladani Akhlak Nabi Muhammad Salallahu'alaihi Wasalam. Hlm 10-11-Qof:37 Syariah Edisi 065. Tersedia. [AsySyariah.com/meneladani-akhlak-Nabi](http://AsySyariah.com/meneladani-akhlak-Nabi).
- Nasution, H., (2002). *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya medika Pratama
- Nicholas and Kristin., (2012). Exploring Self-Concept for Students with Emotional and/or Behavioral Disorders as They Transition from Elementary to Middle School and High School. Department of Educational Psychology, *University of Connecticut, Storrs, CT 06269, USA*. <http://dx.doi.org/10.1155/2012/871984>.
- Nurjannah, Nunuy., (2010). *Pengembangan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Warta Pendidikan. WordPress.com.side. [www.google.com](http://www.google.com). pengembangan instrumen penelitian.
- Nurihsan, A.Juntika., (2006). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_, dan Sudianto. A., (2005). *Manajemen Bimbingan & konseling di SMA Kurikulum 2004*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 14 Tahun 2010 Tentang Pendidikan dan PP RI Nomor 17 Tahun 2010 *Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: CV. Pustaka Mandiri

- Prayitno., (1997). *Layanan Bimbingan dan Konseling (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Amti. E., (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pudjijogyanti., (1995). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan Penerbit Umum.
- Rachmayanti., (2010). Efektifitas Bimbingan dan Konseling Kelas Tugas dan Diskusi dalam Mengembangkan Konsep Diri Siswa. Tesis Jurusan BK UPI Bandung. [Online]. Tersedia:<http://repository.upi.edu>.
- Rakhmat, Jalaluddin., (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Robert, Baron & Donn., (2003). *Psikologi Sosial: Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W., (1995). *Live Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Terjemahan.Jilid 1. Alih Bahasa : Chusairi, A., Damanik, J. Erlangga: Jakarta.
- Siregar, S., (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Di Lengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soehartono, & Irwan., (1995). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono., (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfaberta
- Suprpto., (2007). Efektifitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelas dalam Mengembangkan Konsep Diri Positif pada Siswa Kelas XI SMA Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2006/2007. Tesis Universitas Negeri Semarang. [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/>[7 Desember 2011]
- Tohirin., (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ungar and Teram., (2005), “Drifting toward mental health: high-risk adolescents and the process of empowerment,” *Youth and Society*, vol. 32, no. 2, pp. 228–252, 2000. View at Scopus.
- Ulfah., (2011). Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa

terhadap keberagaman budaya. Tesis program studi bimbingan dan konseling sekolah pascasarjana universitas pendidikan indonesia bandung. [Online]. Tersedia: <http://repository.-upi.edu>.

*Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

*Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI

Whiston, & Blustein., (2013). *The Impact Career Intervention Preparing Our Citizens for The 21 Century Jobs*. Research Report. National Career Development association. [www.div17.org/vocpsych](http://www.div17.org/vocpsych).

Winkel & Hastuti, MW., (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winkel. W. S., (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Pt Grasindo.

Yulianty., (2004). Hubungan antara konsep Diri dan Penyesuaian Sosial Siswa Tuna Netra di Lingkungan SMU Terpadu Fungsional. Skripsi. Jatinangor: tidak diterbitkan. Psikologi UNPAD Jatinangor.

Yusuf, Syamsu., (2009). *Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Yusuf, Syamsu., (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Yusuf, Syamsu. & Nurihsan, A. Juntika., (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, A. Juntika., (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zimbardo, G. Philip., (1985). *Psychology and Life (Eleventh Edition)*. London: Foresman and Company.