

ABSTRAK

Dewang Sulistiana. 2014. Adaptasi dan Standarisasi Multidimensional Aptitude Battery – II Sebagai Tes Intelegensi bagi Siswa SMA (Studi Pengembangan Instrumen Terhadap Siswa Sekolah Menengah Atas dan Sederajat di Bandung Tahun Ajaran 2013/20014). Tesis. Dibimbing oleh: Dr. Suherman, M.Pd. (Pembimbing 1); dan Dr. Nurhudaya, M.Pd. (Pembimbing 2). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan menguji kebaikan Multidimensional Aptitude Battery – II hasil Adaptasi sebagai tes intelegensi bagi Siswa SMA. Penelitian menggunakan pendekatan *mixed methodology design* dengan mengkombinasikan unsur prinsipil dari tiga metode riset secara hirarkis berkesinambungan, yaitu *exploratory*, *descriptive-verification*, dan *developmental research*. Penelitian dilakukan di beberapa sekolah menengah atas SMA dan sederajat di bandung dengan mengambil subjek penelitian yakni siswa kelas X dan kelas XI yang ditentukan dengan *probability sampling* yaitu dengan teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Multidimensional Aptitude Battery* – II. Hasil penelitian menunjukkan secara empirik, bahwa *Multidimensional Aptitude Battery* – II cocok untuk digunakan sebagai alat ukur intelegensi bagi siswa SMA di bandung berdasarkan uji empirik dengan sampel yang telah ditentukan.

Kata Kunci : Multidimensional Aptitude Battery – II, Intelegensi, Siswa SMA/SMK

DEWANG SULISTIANA, 2014
*ADAPTASI DAN STANDARISASI MULTIDIMENSIONAL APTITUDE BATTERY - II SEBAGAI TES
INTELEGensi BAGI SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu