

DAFTAR PUSTAKA

- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Costa, A.L.(ed). (1985). *Developing Minds, A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Depdiknas RI. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R.H. (1985). *Goals For A Critical Thinking I Curriculum. Developing Minds A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Jacobsen, D.A. dkk. (2009). *Methods For Teaching Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Killen, Roy. (1998). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice. Second Edition*. Australia: Sosial Science Press.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Prenada Media Group
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Skripsi dan Tesis:

- Benyamin, B.A. (2003). *Efektivitas Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Suatu Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMUN 1 Cianjur Melalui Pemberian Stimulus Isu-Isu Kontroversial)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iis, T.L. (2013). *Penerapan Metode Problem Solving pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Ciwidey)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irida, J.H. (2014). *Mengembangkan Keterampilan Greeting, Grooming, dan Gesturing melalui Bermain Peran dalam Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 8F SMPN 10 Kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sidik, E.P. (2010). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran PKN*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumini, L. (2005). *Pengaruh Metode Problem Solving Learning Terhadap Peningkatan Minat Siswa dalam Pembelajaran PKN (Studi Eksperimen Di Kelas 2 SMP 2 Baros Serang)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winda, H. (2014). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Problem Based Learning (PBL) dalam Mata Pelajaran IPS. (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 10 Kota Bandung Kelas VIII-B)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber dari Internet

- Rifna. (2011). Problem Solving. [Online]. Tersedia di: <http://rifnatul.blogspot.com/2011/12/problem-solving.html>
- Stice. (2009). Teaching Problem Solving. [Online]. Tersedia di: http://www.csi.unian.it/educa/problemsolving/stice_ps.html. [4-1-2009]