

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Keterampilan Berpikir Kritis	11
1. Pengertian Berpikir Kritis	11
2. Karakteristik Berpikir Kritis	13
3. Indikator dan Tahapan Kemampuan Berpikir Kritis..	17
B. Metode <i>Problem Solving</i>	20
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	20
2. Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i>	23
3. Tujuan Metode <i>Problem Solving</i>	26
4. Manfaat Metode <i>Problem Solving</i>	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> ..	28
C. Pembelajaran IPS	31
1. Pengertian Pembelajaran IPS	31
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPS	33

Nova Berlianta H., 2014

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI METODE PROBLEM SOLVINGDALAM PEMBELAJARAN IPS : Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII E SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	3. Pembelajaran IPS di SMP	34
	4. Hubungan Berpikir Kritis dengan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran IPS	36
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
	B. Desain Penelitian	38
	C. Metode Penelitian	41
	D. Definisi Operasional	43
	1. Metode <i>Problem Solving</i>	43
	2. Keterampilan Berpikir Kritis	43
	3. Pembelajaran IPS	44
	E. Instrumen Penelitian	44
	F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	53
	1. Gambaran Umum SMP YAS Bandung	53
	2. Profil Kelas VIII E SMP YAS Bandung	54
	B. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode <i>Problem Solving</i> pada Pembelajaran IPS	54
	1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	54
	a. Perencanaan	55
	b. Pelaksanaan	55
	c. Hasil Pengamatan Siklus I	61
	d. Refleksi Siklus I	64
	2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	65
	a. Perencanaan	65
	b. Pelaksanaan	66
	c. Hasil Pengamatan Siklus II	72
	d. Refleksi Siklus II	75
	3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus III	76

a.	Perencanaan	76
b.	Pelaksanaan	76
c.	Hasil Pengamatan Siklus III	80
d.	Refleksi Siklus III	83
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	84
1.	Data Hasil Wawancara	84
a.	Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru	84
b.	Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa	86
D.	Data Hasil Penelitian	88
E.	Data Hasil Pengolahan Berpikir Kritis Siswa	89
F.	Data Kendala dan Solusi dalam Penelitian	93
G.	Analisis Hasil Penelitian	95
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	