

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN MELALUI  
PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT***

(Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan Pada Siswa Kelas IV SDN Cibeunying  
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh  
**Feni Maelani**  
0902897

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, dimana salah satu penyebabnya adalah penerapan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar pembelajaran IPA materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative script*, yaitu model pembelajaran yang mengatur interaksi siswa di kelas, dimana siswa bekerjasama berpasangan untuk memahami materi pelajaran dengan cara menyampaikan kepada temannya secara bergantian.

Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus. Subyek penelitian ini adalah 19 siswa kelas IV SDN Cibeunying. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, angket dan catatan lapangan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 65,68 meningkat di siklus II menjadi 73,68 dan meningkat kembali di siklus III menjadi 83,68. Dengan ketuntasan belajar di siklus I sebesar 52,63% meningkat menjadi 68,42% di siklus II, dan menjadi 94,74% di siklus III. Penerapan model pembelajaran ini mendapatkan respon positif dari siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran IPA materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan melalui penerapan model pembelajaran *cooperative script* dituangkan dalam bentuk RPP, dimana langkah-langkah pembelajarannya terdiri dari membagi kelompok, membagi materi, membaca dan meringkas materi, menentukan peran sebagai pembicara dan pendengar, pembicara membacakan materi, pendengar menyimak dan mengoreksi, pertukaran peran, dan penarikan kesimpulan. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang telah dirancang dalam RPP. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian penulis memberikan rekomendasi bagi guru untuk lebih mengenal model-model pembelajaran kooperatif, khususnya model *cooperative script* dan menerapkannya pada pembelajaran IPA. Untuk peneliti, perlu diperhatikan karakteristik siswa dalam pembagian kelompok, penyusunan lembar materi yang menarik, serta penggunaan observer disesuaikan dengan kebutuhan pengamatan.

Kata kunci: *cooperative script*, pembelajaran IPA, hasil belajar

