DAFTAR ISI

PERNYATAAN.............................................................................................................. i
ABSTRAK....................................................................................................................... ii
KATA PENGANTAR........................................................................................................ iv
UCAPAN TERIMA KASIH.............................................................................................. v
DAFTAR ISI.................................................................................................................... vii
DAFTAR TABEL.............................................................................................................. x
DAFTAR GAMBAR.......................................................................................................... xii
DAFTAR LAMPIRAN....................................................................................................... xiii
BAB I   PENDAHULUAN................................................................................................. 1
A. Latar Belakang Penelitian ......................................................................................... 1
B. Identifikasi Masalah Penelitian ............................................................................... 9
C. Rumusan Masalah Penelitian ................................................................................ 10
D. Tujuan Penelitian....................................................................................................... 11
E. Manfaat Penelitian .................................................................................................... 11
F. Definisi Operasional .................................................................................................. 12
G. Sistematika Penulisan............................................................................................... 13

BAB II PENGEMBANGAN KONTEN IPA ADAPTIF SMK UNTUK
MENDUKUNG PENCAPAIAN KOMPETENSI MATA PELAJARAN
PRODuktIF..................................................................................................................... 14
A. Sekolah Menengah Kejuruan................................................................................... 14
   1. Pengertian Pendidikan Kejuruan .......................................................................... 14
   2. Hakikat Pendidikan Kejuruan ............................................................................. 16
   3. Karakteristik Pendidikan Kejuruan ..................................................................... 18
   4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kejuruan ................................................................. 21
   5. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan ................................................................. 23
   6. Tinjauan Implementasi Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan .................... 25
   7. Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan .............................. 28
B. Pembelajaran IPA pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).............................. 35
   1. Hakikat Pembelajaran IPA SMK ....................................................................... 35
   2. Mata Pelajaran IPA sebagai Kelompok Mata Pelajaran Adaptif .......................... 42
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA SMK .......................... 48
4. Karakteristik Peserta Didik pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ................................................................. 53
C. Program Pengembangan Konten IPA ........................................... 56
   1. Konsep Program Pengembangan ............................................. 56
   2. Konten IPA ........................................................................... 58
   3. Pendekatan Pengembangan Konten ....................................... 63
   4. Desain Program Pengembangan Konten IPA SMK .................. 68
D. Hasil Penelitian yang Relevan ................................................... 73

BAB III METODOLOGI PENELITIAN ........................................... 76
A. Paradigma Penelitian .............................................................. 76
B. Metode Penelitian .................................................................... 78
   1. Studi Pendahuluan ............................................................. 78
   2. Perencanaan ........................................................................ 79
   3. Pengembangan .................................................................... 80
   4. Pengujian ............................................................................ 80
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .................................................... 82
D. Desain Penelitian ..................................................................... 84
E. Instrumen Penelitian ............................................................... 87
F. Teknik Pengumpulan Data ........................................................ 88
G. Teknik Validitas Instrumen ...................................................... 90
   1. Analisis Data Uji Coba ......................................................... 90
   2. Analisis Data Penelitian ....................................................... 93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....................... 95
A. Studi pendahuluan .................................................................. 95
   1. Kajian Kurikulum IPA dan Mata Pelajaran Produktif ............... 95
   2. Kajian Implementasi Pembelajaran IPA di SMK Kompetensi Keahlian Jasa Boga ............................................................. 100
   3. Kebutuhan Pengembangan Pembelajaran IPA SMK .............. 106
      a. Persepsi Guru IPA Terhadap Mata Pelajaran IPA SMK ........ 106
      b. Persepsi Guru Mata Pelajaran Produktif Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMK ................................................................. 111
c. Persepsi Peserta Didik SMK Terhadap Mata Pelajaran IPA

B. Perencanaan
1. Mengidentifikasi Keadaan dan Kebutuhan Mata Pelajaran Produktif
2. Mengembangkan Konten IPA Adaptif
3. Mengidentifikasi Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Berdasarkan Standar Isi
4. Mengembangkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
5. Mengembangkan Perangkat Pembelajaran
6. Mengembangkan Bahan Ajar

C. Pengembangan Program
1. Validasi Program
2. Uji Coba
   a. Penilaian terhadap Program Pengembangan Konten IPA
   b. Keterlaksanaan RPP Uji Coba

D. Pengujian Program
1. Keterlaksanaan RPP
2. Hasil Belajar Peserta Didik
3. Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPA
4. Keunggulan
5. Kelemahan

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan
B. Saran
Daftar Pustaka
Lampiran
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Deskripsi</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Struktur Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Jasa Boga</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Tingkatan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) SMK</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>Standar Kompetensi Lulusan SMK Kurikulum 2013</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>Distribusi Mata Pelajaran IPA pada Bidang Keahlian (Kelompok) SMK</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>Standar Konten Kelompok Mata Pelajaran IPA (IPA, Fisika, Kimia, Biologi)</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>di SMK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.6</td>
<td>Standar Konten Menurut National Science Education Standards Untuk Sekolah Menengah (1996)</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7</td>
<td>Konten IPA Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Kejuruan</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Nilai Akreditasi SMK A, B, C Sesuai 8 Standar Pendidikan</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Profil Guru IPA SMK A, B, dan C</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>Hubungan Antara Data yang Diperlukan, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>Data yang diperlukan, teknik dan alat pengumpulan data pada setiap tahapan penelitian</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Pemetaan Konten IPA Kelas XI SMK</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Implementasi Pembelajaran IPA</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Persepsi Guru IPA Terhadap Mata Pelajaran IPA Adaptif SMK</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Persepsi Guru Mata Pelajaran Produktif Terhadap Mata Pelajaran IPA</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Sikap Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPA yang sedang berlangsung sebelum pengembangan konten IPA</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td>Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kompetensi Kehalian Jasa Boga</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>yang Dikembangkan untuk Diujicobakan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.7</td>
<td>Konten IPA Sebelum dan Setelah Pengembangan</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8</td>
<td>Hasil Validasi Tiga Penilai Ahli Terhadap Program Pengembangan Konten</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
IPA................................................................................................................................. 135
4.9 Saran Perbaikan Instrumen Hasil Telaah Ahli............................................................ 137
4.10 Perbandingan Persepsi Guru IPA dan Mata Pelajaran Produktif Sebelum dan Setelah Pengembangan Konten........................................................................................................ 139
4.11 Penilaian Guru IPA dan Guru Produktif Terhadap Perangkat Program
Pengembangan Konten IPA SMK.................................................................................... 143
4.12 Rekapitulasi Keterlaksanaan RPP yang Dikembangkan Berdasarkan Konten IPA yang telah Disesuaikan Dengan Kebutuhan Mata Pelajaran
Produktif................................................................................................................................. 143
4.13 Tahapan Pengembangan Konten IPA SMK............................................................... 145
4.14 Rekapitulasi Keterlaksanaan RPP yang Dikembangkan Berdasarkan Konten IPA yang telah Disesuaikan Dengan Kebutuhan Produktif.............................................. 147
4.15 Penguasaan Materi IPA............................................................................................... 149
4.16 Analisis statistik peningkatan hasil belajar peserta didik........................................ 149
4.17 Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Menggunakan Konten IPA
Hasil Pengembangan............................................................................................................ 153
DAFTAR GAMBAR

2.1 Hubungan Antara Komponen-Komponen Belajar Peserta Didik .................. 58
2.1 Kontinum Konten .......................................................................................... 67
3.1 Paradigma Penelitian ..................................................................................... 77
3.2 Desain R & D .................................................................................................. 86
4.1 Hubungan Konten IPA Jenjang SD, SMP dan SMK .................................... 96
4.2 Hubungan antara mata pelajaran IPA Adaptif dengan mata pelajaran produktif kompetensi keahlian jasa boga saat pembelajaran ................................. 101
4.3 Pengetahuan Guru IPA Tentang SMK ....................................................... 106
4.4 Distribusi Pemilihan Kompetensi Dasar oleh Guru mata pelajaran Produktif pada Dasar Kompetensi Kejuruan dan Kompetensi Kejuruan Jasa Boga yang Relevan dengan IPA .................................................................................... 114
4.5 Persepsi Awal Peserta Didik Terhadap SMK ............................................. 120
4.6 Persentase Kesulitan Belajar Peserta Didik di SMK ..................................... 120
4.7 Persepsi Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMK ................... 121
4.8 Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan konten hasil pengembangan (konten dunia hewan) .................................................................................. 148
Tri Cahyanto, 2014
Pengembangan Konten IPA Adaptif Untuk Menunjang Kompetensi Keahlian Peserta Didik SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu