

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari Siklus I dan Siklus II maka pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam pembelajaran IPA tentang struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dengan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Perencanaan pendekatan contextual teaching and learning pada materi struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan dapat meningkatkan pemahaman materi dilihat dari hasil lembar kerja siswa serta siswa melakukan pengamatan dan diskusi terlihat keaktifan siswa yang antusias dalam pembelajaran IPA serta hasil belajar yang lebih baik dan dapat dilihat dari hasil LKS, lembar observasi, dan hasil evaluasi dari Siklus I sampai Siklus II.
2. Pelaksanaan penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada materi struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Dari aspek kognitif siswa sudah memahami materi dilihat dari hasil LKS dan evaluasi siswa yang meningkat sehingga menunjukkan bahwa pengetahuan siswa dapat memahami materi dalam pembelajaran IPA tentang struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan. Dari aspek afektif semua siswa aktif dalam melakukan aktivitas dilihat dari lembar observasi yang menunjukkan aktivitas siswa meningkat seperti memotivasi siswa yang pendiam menjadi aktif dikelompokkan dengan siswa yang aktif dan diberi tugas yang dapat meningkatkan aktivitasnya. Dari aspek psikomotor keterampilan siswa meningkat dilihat dari siswa sudah terbiasa melakukan kegiatan diskusi. Meningkatnya pelaksanaan penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) aspek kognitif, afektif, dan psikomotor

siswa mengacu kepada perangkat pembelajaran (RPP), dan instrument penelitian (LKS) dimulai dari pelaksanaan siklus I sampai Siklus II.

3. Hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan hasilnya meningkat, pada siklus I penilaian yang diberikan dengan cara mengerjakan LKS mendapatkan jumlah 1219 dengan rata-rata 64,15. Pada siklus II siswa mengalami peningkatan dari jumlah 1583 dengan rata-rata 83,31.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, untuk memperbaiki tindakan dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, khususnya pada materi struktur dan fungsi bagian pada tumbuhan di kelas IV, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan penerapan pendekatan Contextua Teaching and Learning ini dalam pembelajaran IPA di kelas IV dapat diterapkan pada siswa kelas IV yaitu pada siswa kelas I sampai kelas IV. Keaktifan siswa yang tadinya pendiam dapat dilakukan dengan cara dikelompokkan dengan siswa yang aktif, tidak segan-segan untuk memberikan penghargaan kepada siswa yang nilainya baik untuk memotivasi siswa dalam hal membaca.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran IPA di kelas IV untuk menerapkan pendekatan CTL supaya lebih optimal dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa, dapat mengembangkan pendekatan CTL ini dengan menggunakan media konkrit .

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan penghargaan terhadap kreatifitas guru dalam meningkatkan kemampuan kinerja profesioalnya serta memberikan dukungan yang bersifat inovatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan CTL.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi penelitian selanjutnya untuk dapat mengkaji aspek-aspek yang belum ditelaah oleh peneliti.